



शानज्योती

२०१८-१९



मालवण एज्युकेशन सोसायटी, संचालित
टोपीवाला हायस्कूल, ज्युनिअर कॉलेज, प्राथमिक शाळा व
जय गणेश इंग्रजी माध्यमाची शाळा, मालवण, जि. सिंधुदुर्ग

कृ. भावेश शरद कैरकर (नववी -अ)

न हि जानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते।

मालवण एज्युकेशन सोसायटी, मालवण संचालित

राबबहादुर अनंत शिवाजी देसाई टोपीबाला हायस्कूल
ना. अ.डे. टोपीबाला ज्युनिअर कॉलेज
मोहनराव परळकर प्राथमिक शाळा
जयगांगेश हंगिलिश मिडियम स्कूल, मालवण

जानउपीती २०१२ - २०१३

संकल्पना

श्री. हिंगांबर सामंत, अध्यक्ष, स्कूल कमिटी, मालवण.

प्रकाशक

श्री. विजय कामत, सचिव, मा. एज्यु. सोसायटी, मालवण.

संपादक

श्री. मिलिंद शाजाशम अवसरे, मुख्याध्यापक

स्वामित्व

श्री. आनंदकुमार चव्हाण
अध्यक्ष, मालवण एज्यु. सोसायटी, मालवण.

संपादक

श्री. मिलिंद राजाराम अवसरे
मुख्याध्यापक, टोपीवाला हायस्कूल व ज्युनि. कॉलेज
कार्यकारी संपादक

श्री. देविदास उत्तम वेरलकर
शिक्षक, मराठी विभाग प्रमुख, टोपीवाला हायस्कूल

संपादन साहाय्य

टोपीवाला परिवाशातील शिक्षक वृंद

मुख्यपृष्ठ

भावेश शरद केरकर

टोपीवाला हायस्कूल, इ.ए.वी.(अ)

संपादकीय

जमरकार !

२०७८ सालचा हस्तलिखितांक आपल्याप्रत पोहोचवताना विशेष उगांद होत आहे! याचे मुख्य कारण म्हणजे विद्यमान वर्षी हे पु.लं देशपांडे, आद्यार्थ अत्रे याणी सुक्षीर काढके या उगांदशारीचे जन्मशताब्दी वर्षी म्हणून साजरे होत आहे. या साहित्यनभांडापातील तीन नक्षमांना या अंकावून ही टोपीवाळा प्रशालेची मानवंदना आहे. ही तिन्ही व्यक्तिमत्त्वे आपल्या विद्यार्थिजीवनात नक्कीच आपडापल्या कलेची चुणूक हास्यवत उसतील...

म्हणूनच विद्यार्थी व्यक्त दोष्यासाठी...
लाच्या कलागुणांना वार मोकळी करून देष्यासाठी...
हा 'जानज्योती' हस्तलिखितांक !

साहित्यातील अभिजात रस भावी जीवनात अधिक प्रगल्भपणे चाचता येष्यासाठी.. त्याची डोडी विद्यार्थी-जीवनातच लागली पाहिजे... त्यासाठी हा लेखनप्रपंच !

या साहित्यकूलीचे पालक, विद्यार्थी, शिक्षक यांच्याकडून स्वागतच होईल, अशी उपेक्षा व्यक्त करतो.

धन्यवाद !

८-१

मराठी विभाग

ग्रन्थ विभाग

अनुक्रमणिका

- १) डोजिटल भारत, एक समूह - कु. श्रेष्ठा बागवे
- २) पाप्यास्ये मुनभरण, खीवनाये संदधन - चिन्मय बर्ते
- ३) माझा गांव - कु. यशस्व गोवेकर
- ४) रुका पुस्तकाची आत्मकथा - मिलिंद मुरवणे
- ५) माझे घेयच - कु. सिद्धी खुबाटकर
- ६) स्वच्छता अभियान - माझी भूमिका - स्वच्छ वर्कशू
- ७) डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे दैवताचीक निधार - कु. सुमेळा काळसेकर
- ८) रुक आदर्श नागार्टे - कु. साठेका बेळवणनकर
- ९) आवडला घंडः नृत्यकला - कु. मृत्युची पेडगेहर
- १०) इच्छावूतीसाठी हवा, निरोजनवद्ध प्रवास - कु. समुद्राती दियवळकर
- ११) लक्षात नसलेला 'आप' - कु. मिहिका केंनकडे कर
- १२) सूड - दर्श धानंत
- १३) माझे गांव - श्रेयस बर्ते
- १४) माणुसाजी - कु. शत्रु चर्णाण
- १५) आपत्तीव्यवस्थावन व आयण - ओमकार तेंजळकर
- १६) माझे आजी - उआजोवा - वेदान्त वादंग
- १७) सोशल मिडिया-शाव की बदलाव - कु. हुभदा रोटीवे
- १८) पु. ल. हेशापांडे - प्रभार प्रजाविलास - कु. हर्ष सामंत
- १९) प्र. के. उम्रे - एक ज्ञानभांडार - कु. मिलिंद मुरवणे
- २०) सुधीर फडके - एक स्वराविष्कार - कु. रवींद्र पाटकर

मराठी विभाग

अनुक्रमणिका

पद्धतिविभाग

- १) माही शाळा दोपीवाला - कृ. दिपिका लुड्डे
- २) शाट बाटा - क्रुणवेद रबडॅवकर
- ३) स्त्री - कु. एन्तानी चौकेकर
- ४) नातं - कु. जोयलिन रॉड्रीकस
- ५) निसर्ग - कु. योगिनी जाधव
- ६) लिंगी सांज - दुर्दी सामंत
- ७) स्त्रीजातीला संदेश - कृ. दिपिका लुड्डे
- ८) वेदना - कु. शारवनी साटम
- ९) मेंगी - कृ. दिव्या यशाण
- १०) घर - कु. युगंधा खोवंडकर
- ११) आई-बाबा - कृ. भूषिका गांवंकर
- १२) पिंडी मिन्द - कु. मानसी पराढकर
- १३) क्रिकेट मृणजे काय? - कु. अनुष्मा अंगेटकर
- १४) आई - राज घोगळे
- १५) ममत्व - राविंद्र याटकर
- १६) माणूस्य घडका - कु. सानिका कायंगणठर
- १७) या इतोक्तेने मज काय दिले - कृ. जायनी अरोलकर
- १८) मराठीबाणा - कु. दिपिका लुड्डे

डिजिटल मार्ट

एक स्वर्जन ...

सर्वेत्र सुखिनः सन्तु सर्वे सन्तु निरामयाः ।

सर्वे डाढागी पश्यन्तु मा काश्चिहुः खमान्यात् ॥

विश्वासूलील समस्तजन सुखी अस्मावेत्, कोणीं दुःखी असू नये अशा अव्याच्या विचारांची पर्खरण या इत्योकामहेये आदबुते भेग दुःखाचे मूळ कारण कोरे आहे? सकाळी उठल्या उठल्या आपल्या हाती वर्तमानफ्रन्ट मिळाले पाहिजे अशी च्याच्याजगांची इच्छा असेते परंतु या गोष्टी पूर्णी व्हायला किती खटाटोय आहि. आजचे युग ही जबद गव्हाचे युग आहि. आज पेरव्हे की उढ्या उग्रवून अल्पावधीत त्याची फळ चाखायला मिळाली पाहिजे. अशी प्रत्येकाची महत्त्वाकांदा बनली आहे. पण काय चुकीचे आहे? पूर्वीच्या काळी माणसाचे आयुर्वन १०० वर्षांपेक्षा जास्त होते. तेच आता ८० ते ६० वर्षांवर येऊन ठेपले आहे. प्रत्येकाला आपल्या कर्तव्याचा ठसा उमटला पाहिजे असे वाटते पण ते केव्हा शावक्य आहे. ज्यावेळेला आपण एक याऊन डिजिटल मारताकडे टाकवार आहोल तोव्हांच.

चाला दाकुया एक पांडु डिजिटल भारताकडे

त्यामुळे होईल विकासाच्या मर्यादा अवाणिक.

भारताची पंतप्रधान मा नरेंद्र मोदी यांनी उजुलें रोजी डिजिटल भारत या महत्त्वाकांक्षी कार्यक्रमाची घोषणा केली. अनेक नव्या-जुन्या याजगांचा संबंध करून हा उपक्रम राबवप्यात येणार. असल्याचे घोषित केले. डिजिटल भारत कृष्णजे सरकारी विभाग आणि भारतीय जनता एकमेकांच्या जबल आणज्याचा मावी या उपक्रमाचा महत्त्वाचा उद्देश मोबाईल, इंटरनेट यादवेरे नवीन कृप्यना आणि व्यवहारिक उपाय सर्वसामान्य जनतेपर्यंत पोहचवणे म्हणजेच सशकार आणि जनता यांच्यात साधाला जाणारा डिजिटल स्वरूपाचा संवाद. सर्वीसुविधा इंटरनेटच्या माझ्यमात्रून म्हणजे येप्रवेस होणार आहेत. ही शोडी खर्चिकू बोब आहे तरी थेट लाभाशयीपर्यंत येऊन पोहचणार आहे.

ई-लनिंग, ई-आरोग्य, डिजिटल कणाट अशा विविध शासकीय गोजवांची माहिती आपल्याला घर बसल्या मिळालार. आहे. त्यासाठी सागणारा वेच व पेसे वाचणार आहे. जगानमहेये चाललेल्या चलतव्ही काढी सेकंदात आपल्याकडे पोहचणार. आहे. शक्तिशील

A-1



कामाचा वेग अलिशाय वाढणार आहे. आरोग्य विषयक डिजिटल सुविधाही मिळणार आहे. घर बसत्या दैनंदिन व्यवहारिक उल्लासातीली करणार आहे. आता सर्व व्यवहार कॅशलेस झाल्याने चोरी, पाकीट मारी आणि फसवणूक, या गोष्टींना आछा बसणार आहे. तसेच ब्रृहत्ताचाराना आछा बसणार आहे. सर्व माहिती संगाठकामही जातन केली जात असल्यामुळे पैपरलेस ऑफिसेस होणार आहे या गोष्टींचा आपल्याता फायदा होणार आहे.

परंतु सामान्य द्योके सुदृश्य भक्तात घेणे गरजेचे आहे. नाव्याला नेहमी दोन बऱ्ज असतात. तसेच प्रत्येक क्रियेमही अन्योन्य क्रियांचे स्पादाला प्रतिसाद आहे. याचे झान राखले पाहिजे. एकत्रीसावे युग 'स्थानांक युग' जरी असले तरी अजून आरतात संगणक, इंटरनेट न हाताळणारे ४०%. बोकु आहेत ही खेदजनक बाब आहे. हे सर्व व्यवहार भारतीय स्वतः करू बागलीस, त्याच वेळी सन्या अशी भारत 'डिजिटल ध्वारत' म्हणून संबोध्याला जाणार आहे. स्वतः सर्व गोष्टींची माहिती करून घेतल्याशिवाय फसवणूक शांखणार नाही. सर्व व्यवहार व्यवहार मागूस स्वतः व्यवस्थित करणार आहे, तेव्हाच डिजिटल भारत होणार आहे. म्हणून जागृत होऊन आपणही या उपक्रमात स्वावलंबी बनून सहभागी झाले पाहिजे रहणारे व्यवहारे वाटते ...

डिजिटल भारताचे स्वर्ज दिसतय द्वृहृष्टवृच्छा विकासाच्या द्रेनमही आपणही चढू तिकासाचा मार्गी खडतर लवकरच सुम्भुकर दिसेल जगाच्या पारीवर भासतचे नाव उभटून दिसेल.

— श्रीया श्रीकृष्ण बाबावि.
१० बी 'अ'
अ. शि. दे. टोपीवाला हाय.

५-१

पाण्याचे पुनर्भवण, जीवनाचे संरक्षण

"पानीचा प्राणीना प्राणा:"

असे अष्टांग संब्रहात सहटले आहे. याचा अर्थ आहे - 'पाणी सर्व प्राण्यांचे प्राण आहे'.

पाण्याबा जीवन असे ही महातात एकत्री प्रवता टिकावी, त्याचे शरीरभर अमिसरण घडावे व शरीरातील उन्नावस्थक द्रव्यांचा निचरा घडावा यासाठी पाणी हे लागलेच.

धुळ्यासाठी, पिठ्यासाठी, स्नानासाठी, पूजेसाठी, मुलामाणासाठी, पशु-पश्यांसाठी, शुरोदोरांसाठी, शेतमळ्यांसाठी, झोघळासाठी, बांधकासासाठी असा अनेक कामांसाठी पाणी आवश्यक वाव आहे. त्यांपैकी पिण्याच्या शुद्ध पाण्याच्या विचार या निबंधात खापण करणार आहोत.

जगात ७३% पाणी आहे. त्यात पिण्याच्या गोडे पाणी ३%, आहे. निसर्गात फगानून मिळणारे पाणी शुद्ध स्वरूपात असते. पिण्यासाठी निर्धोक असते. परंतु ते आपल्या तोङाल पडे पर्यंत ते नाना कारणांनी व नाना परिस्थितींनी अशुद्ध बनते. या अशुद्धीकरणात मानवांचा हस्तक्षेप जास्त आहे. त्यामुळे पाण्याच्या अशुद्धीतेमुळेच उद्भवणाऱ्या अनेक धातक समस्यांशी सामन करायन्ची वेळ आपल्यावर येऊन तेपवी आहे.

खेडी ही शुद्ध पाण्याच्या दुष्टीने स्वयं होती. पाण्याचा उराम खेड्यात असत्यामुळे व ती शुद्ध स्वरूपात असत्याने शुद्धीजल मानवी उपयोगास मिळत होते. पश्तु खेड्यांची आता झपाट्याने राहीकरण होत आहे. त्यामुळे

स्वर्यांपूर्ण मळणविणाऱ्या खेड्यांनाही काता शहराच्या ओंजळीने पाणी घावे नागात आहे. शहरीकरण रोखणे हा या समस्येवरच्या उपाये नाहीतर शहरसदृश्य खेड्यातील जब्लसाड्यावर होणारी असुदृश्यता रोखणा हा यावर उपाय आहे. कचप्यांचे व्यवस्थापन, पर्यटनासाठी कृतिम जलाशायांचा वापर आणि पिण्याच्या पाण्याचे पवित्र राखणे हा उपाय आहे.

दूषित पाण्यासुके कावीळ, कॉलरा, आगंश, झतिसार आसे झाजार पसरतात. कारखाने, मानवी अस्थींचे विसर्जन, कोकणातील गाणरामूर्तींचे विसर्जन, पूजेचे निर्मात्य इंगोष्टीमुळे नद्या, लक्ड्यांसधीत पाणी दूषित होते. यासाठी झापण नव्या हितकारक उढी निर्माण केल्या पाहिजेत. कालमानानुसार जीवनात व्यवहारिक फायद्यांसाठी कालबाह्य व धातक समजूती व उढींचा त्याग केला पाहिजे. आसे खुदनु रवामी विवेकानंदानीच सहटले आहे. मळून सांडपाण्यावर व धातक रसायनावर शुद्धीकरणाची प्रक्रिया करणे. पूजेचे साहित्य व ऐभाल्य पाण्यात न सोडता एका खड्यात साभून त्याचे कंपोइट्यत बनवता येईल.

पूर्वी कोकणातील खेड्यांमध्ये जलसाध्याच्या निझरांना "विहामणाचे 'पाणी' (ब्राह्मण देवतेचे पाणी) मळून संबोधवे जावचे व त्या जब्लसाड्यांची पूजा, शुचिता न पावित्र सांभाळवे जावचे. त्यामाणाचे आपत्या पूर्वजांचे कारण पाण्याची शुद्धिता हेच होते.

"नाष्टु सूर्तं पूरीषं वा षीवन् वा समृत्युजेत्।"

मळजे भव्यमूर्तांचे विसर्जन, शुंकी, रक्त, दूषित, व विधारी पदाशे जलाशयात टाकू नमाने.

R-1

असे मनुस्मृती मध्ये सांगितवे आहे.

"शुद्ध पाणी पिण्याचे,
आरोग्य सांभाळी गोवाचे"

पाण्याच्या उगमापासून ते माणसाच्या
मुखापर्यंत पाण्याचा जो प्रवास, जर स्वच्छ व शुद्ध
दाला. तरच जगिनीकराचे हे अचाधित झारूत काढम राहीत.
म्हणून आपण सर्वांनीच वेळीच पाणी प्रसनाकडे लक्ष देणा
शोधस्कर जाहे. खन्याचा सर्वांनाच पाणी - पाणी म्हणाऱ्याची
वेळ येईल.

पाण्याची शुद्धाता व पाण्याचे रक्षण आपण
कळु राकलो नाही तर भविष्यात तिसो महायुद्ध डे पाण्यासाठीच
होईल हे खरे!

नाव - चिन्मय - दंत्रोज्जर वर्वे:
इयत्ता - १० वी 'अ'.
टोपोवाला हायस्कूल मालवण.

माझा गाव...

श्री रामेश्वर कृपा ज्ञातवरी शतधारांनी कारे,
कुमारसंकल हे गुणीजन कुटीत पुण्यक्राम माघरे।

खरोखरद याडा आचरा गाव वरील
कवितेव्या झोळीत नमुद केल्या समाठे आहे. क्योंदयील नटवेळा,
गुणीजनांना संदर्भेला, कुनेहे उलू मापुयोचे ठात्तम उदाहरण
अमणारा तसेच श्री रामेश्वरात्या कृपा भाषीवादाने पावळ
झालेला माबा आचरा गाव. खरंच, आचरा गाव रहाजे
सृष्टीला पडलेले पुढे सुंदर, नांगोठरु रवजाच!

सभोवताली हिरवा वाई जिसवी, निवे.
झाकाश, अधुनव येणारी वाचावी चंडगार बुद्धुक, पद्यांवा
किंविलाट, गाळे गात वाहत जावारी नदी भाव वरेच काळी...
पूर्वेभा डोंगर व पाशिहेलीभा अरबी समुद्र आणी उल्लोभा
भुजंडुळ वाहणारी आचरा नदी, याच्या नंदे वारा वाङ्याच्या,
सात ले आठ ल्यार ल्योकुवस्ती असलावा याडा आचरा गाव
दिमाच्यात वासामेल आहे.

क.स. कुलरूप मध्ये कविराधीपती राजा
शास्त्र याहारांनी श्री देव रामेश्वराच्या प्रमाणाने प्रेतित होउन
आचरा ग्लेशीकृष्ण इनामहृषील दिल. त्यामुळे आचरा फक्त
गाव ने राहता संस्थान मंडळने प्रासिद्धीस आले. आचरा रे
देवाध्याचिं, पुजन अर्हकौर, श्रद्धाशीमध्य गाव आहे आणि
त्यापुढे आधिपत्य श्री बांगोळवराचं आहे. आचर्यातील प्राचेक
व्याक्तीच्या मुगाल श्री रामेश्वरावद्दम, तोय सुवाळी
दुःखानां माणी रद्दुपालां अूसम्याया हुद माव आहे.

त्याच्यावद्दम प्रत्यक्षाचे वाई प्रेम, शाकी, अद्भुत आहे.
कांगाळी हिंदू, कुसलमान, वैष्णव, क्विश्वत कोणी असेही

A-1

स्वर्गनी द्युमाने जोड़ता तो एक दुर्मा आहे.

गांप कृष्णा की रात.... गांपकी.....

क्रामदेवत.... कोटी.... परंपरा.... चामोरीली या आम्ह्याच तो जप्त गावाची डांबवळ्यच मसत; परंतु याप परंपरा-वालीरीतीकूऱ्या भाष्यस्पण, देवाविषयीचा अच्छा किंजुनी ही माणसांनी देखून आहे. उन्हाच काहीशा वातावरणातही गाड्या आप आहे. येचे दर तीन वर्षीनी काढ्या आप दोन परंपरा पाठान. यातील घुक मृणांजे गावपळणा क्रामदेवत श्री देव रामेश्वराच्या कोम्प्रसादाने संफूणी आवरा आप गुरांगोरांसह घरदाई सोडून तीन दिवस तीन रात्र गावाच्या सौमोवारूर जावते. कामानीलित वातरगावी असणारे आवरातासीध गावपळणा अनुभवायला खास रुद्राटी घुक्त येतात. गावपळणीला निमित्ताने निसगांच्या सांगिद्यात राहता येते. तीन रात्री फाम्यावर देवाभा मसाद लावून फुला आप गरजा जातो. फुलां कृष्णां उल्लपस्थारी. उनाकांदार श्री देव रामेश्वर पव्याद्या। राजाप्रमाणे राष्ट्री आवरा आप निरत. अवृपवारी ही परंपरा गोवी शोकडे वर्षे अबद्धपणे रुक्म आहे. तिला देवी जाऊ आहे. यातील प्रकृत्या दैवत उकांदार श्री देव रामेश्वर, रवव्यक्ताय, पावणाई, लोळकाई व विद्युत्याई या पाच तरवासह स्वारोसाळी वातर पडतो. श्री देव रामेश्वर आवरगाचा राजा आहे. छत्रवामर, अल्लागीर, तांशा, दोम, शिंग, लोहां आसा सर्व भवाजना सौवात असतो. डाळपरवारीच्या वेळी लेलेन कुलांपास्तुन ते वृद्धांपर्यंत सविज्ञा देवांगोधत बाप फिरवात पांव यांत कांठीच दमात जावीत.

रामनवमी हा कामाच्या गावरा वापिक

हलेला बुद्धिपाठव्यारा उभयारा सुनावा होतो नाही

R-1

कातिकोत्तर, हनुमान जयंती, अगाहराचतुर्यी सापुत्रे उत्सव
मोठ्या यावत्यात आणि आलंदां साम्रे होतात.
येथील प्रत्येक उत्सवात बंस्याली यांत पहाराया मिळता.

आपला भारत दरा हा 'विविधता'

जातीला देरा, मृणाल औषध्याला जातो. इतक्या काय तर
सर्व जाती- घराचे पंचाचे योक मानतात एकत्र नाहीता.

भारताचे हे वैशिष्ट्य नेहुन माझा भावरा गाव उमा आहे.

जाईया भावात डिद, घोड्या, बुस्तनमात, खेळणी तुराचा
घमाचे योक शुभ्या गोविंदाने राहतात. माझ्या गावची
जगील सुपीऱ्या व बोतीचोब्य असेच्याकुऱ्य जेणेके रोगकरी
कुंद्य सुखाने नाहेत आहेत. भावाला रामुद्र लिनारा आमाच्या
मुळे योगे मानीमाती उद्घोरा चालता.

जेणेके अष्टपौऱ्य कुलाकार घडवणारा,

माझा गाव रामणीय सावंदाचे मूर्त्युंकीत उदाहरण आहे.

आवरा गाव भायक, वाढक, साधारिक, चित्रकार गवेहरणा,

कलाकार यांचा गाव मृणाल प्रसिद्ध आहे. माझ्या गावां

प्राचेक घाडीमध्ये जेणेके किम्बिनत्या पाळकांना घडवणाचा

शाळा आहेत तरीच अवृद्धा देशांशीत जाणारा पुरम्भार

फुरणारे, सर्वांला माहिती पुरवणारे, डरपु वरी ज्ञाने ही

रांगेवर वाचन मंदिर आणी कोझी वाचनात्य उा हे.

माझा गाव रवद्धानाश्रिय आहे. येथील

विविध उत्सव- काचीकुलांगुऱ्य योक घफर योगात व अरा

क्षेत्रीकरीच्या वातावरणात देवक्याची कावळा योग्याच्या

मलांन सुजली जाते. माझ्या गावात राहणारा प्रत्येक

रहिवाली सुखी आहे, आनंदी आहे. जो इयो योगा

तो येथील सावंदांना उरकत जातो. माझ्या

A-1

आवाखदन नवटे बिलारे तोके कमीच आहे.

मला तांडिकाळ आहे की या गावात
असेह्याचा कलंगुण्य रहाले 'सुंदर माझे गाव, आचरा
न्याच जात !'

— श. फूलमा शांतीश गोवकर
बारावी (शास्त्र).

A-1

एका पुस्तकाची आत्मकथा

आज मुट्ठीचा दिवस! मजेचाच ना? पण आई म्हणाली, "अरे जरा कपाट आवर, पुस्तक नीट लाव, नको असलेली काढून टाक." मी कपाट उघडून बसलो. नेहमीप्रमाणे सर्व ओलीत पसारा घातला. नको असलेल्या वृद्धा पुस्तके बाजूला सास्ली. तेवढ्यातच माझ्या कानावर शिव्य आले, "अरे! थांब ना. मला कचन्यात काय टाकतोस?" मी तज्ज्ञा मित्र नां? खरा व प्रेमळ. तुझ्या नुसत्या स्पर्शिने मी किती मुझावलो म्हणून सांगू.

आमच्यात कथा प्रेरपूर म्हणतात, पण आमची शगळ्यांची कथाच वेगळी। आम्ही सगळे एका कारखान्यात जळमलो, आमच्यावर रंग-रंगोटी झाली. एका भेककम ओकड्यातून आम्ही सर्व मित्र हुकानात आलो. आम्ही कपाटात रथानापन्न डालो. कपाटात बसून अशावी कंदाळा आला होता आणि तो दिवस उजाडला। तू भरेदी कराशला आला होतास. मला घेतलेस, दरी घेऊन पांगले कढर घातलेस. एधाद्या जवलत्त्या मित्रासारखा माझ्यारी वाजलास. मला आठवतात माझो ते मुझेहे दिवस. तुझ्या भर्व मिकांनी माझा आस्ताद घेतला. मला सार्थक झोल्यामारम्भ वाटले. तुझ्या कपाटात तू मला भुशकिल ठेवशील. मजेचे दिवस होते ने!

आणि आता! तू मला उद्दीत का टाकतोस? मी इतका वाईट वाजलो का? माझा उपयोग संपला का? अरे, आपला पहिला गुरु म्हणजे आई, दुसरा शिंदीक व तिसरा पुस्तकेच ना! आपण जेहा

एकटे असतो तेक्षा पुस्तकेच मित्रांशारभो धावून येत
 असतात काही वेडी मुळे मला फाडतात, रद्दीत का
 टाकतोम्? मी इतका गईट वागलो का? माझा उपयोगा
 संपला का? अरे, आपण कृष्णजे आपला पहिला गुरु
 आई, दुसरा शिक्षक, व तिसरा पुस्तकेच ना! आपण
 पुस्तक वाचत नाही काही वेडी मुळे मला फाडतात, रद्दीत
 टाकतात, जाळतात, मला खूप दुख होते रे. माझे जीवन
 द्यर्थ ब्रह्मांशारभा मी वागतो, लोक नको असलेली
 गोष्ट मुदधा महागड्या किंमतीत विकत घेतात. पण हे
 लोकांवर मनापस्थून प्रेम करणारे, जांन देणारे, चांगल्या
 गोष्टी शिकवणस्या पुस्तकाळडे कुणी ढुळूनही पाहत नाही.
 तू तरी ठेवरील ला माझ्याकडे? हे माझ्यातले जानभडार
 तुझांशाठी तरोच सर्वीसाठी सदैव उद्यड आहे."

एआव्हा ज्वाळातून आडकन जागे व्हीते तमे
 वाटले. मी ते पुस्तक हाताता धरले. त्याला कुरवाल्ये,
 व मनात पुरतक सूक्त सुरु झाले,

‘तेलादरक्षीत्

रक्षीत शिशित्वन्धिनात्’ ...

- मिलिंद उज्ज्वल मुऱ्हरणे
 ४वी अ

माझे द्योय

आपल्या आचुष्यात मजाक्या गोष्टीचे खूप नहत्त्व असते. प्रत्येकाचे मुक स्वप्न असते, मुक द्योय असते आणि ते द्योय गाठण्यासाठी प्रत्येक मापूस आपल्या परीने मेहनत करत असतो. त्याला काहींपा विरोधाती असतो पण तरीही आपले द्योय बदलत नाही.

क्रिकेट, क्रिकेट हा शब्दन माझ्यासाठी अनंतोन आहे. माझ्या आचुष्यात क्रिकेट्या खूप मोठा वाटा आहे अर्थात खूप नहत्त्व आहे. मला भारताला विश्वकप जिंकवून क्यायचा आहे, हेच माझे स्वप्न आणि हेच माझे द्योय. माहीत आहे द्योयापर्यंत पोहचण्यात्या मार्ग खूप अडतर आहे, त्याला खूप कष्टांची, खूप मेहनतीची गरज आहे आणि आपल्यात जिदू असेल तर आपण कोणतीही गोष्ट साध्य करू शकतो. आपल्याला जर माविष्यात समाजामध्ये लाठ मारेने चांगल्याचे असेल तर कठट घेतलेच पाहेजेत, नुसते बसून आपल्याला काहीन्य मिळणार नाही. मार्ग अडतर असला तरी त्या मार्गविरुद्ध चालायला भी तस्यार आहे. त्या मार्गविरुद्ध चालताना खूप संकेत, खूप अडुचणी घेतील पण त्यावर मात करून मला पुढे जायचे आहे तस्य मी माझे द्योय गाढू शकेन.

आचुष्यात मोठीन्य स्वप्ने बघायची असतात आणि मीही मोठेच स्वप्न बघितले आहे. काढी माणसे म्हणतात "काय ता उगाच झणत आसता" मी क्रिकेट अडतां, मी क्रिकेट बेडतां "क्रिकेट छ्यो काय मुळीचो बेव नाया" त्यांना मला सिदू करून दाखवायचे आहे.

A-1

की मुलीसुदृधा मुलभ्यापेक्षा कमी नाहीत, मुलीही आयुष्यात पुढे जाऊ शकतात.

मी व्यासच्या बाराव्या वर्षपिलून क्रिकेट खेळते. मला धरातल्यांनीही छूप साहाय्य केले. मी चष्टीरक्कफलदाऊ आहे. मला माझ्या संघावा घोनी बनायचं आहे. मुण्डेच घोनीसारळ्या अष्टी तर उडवायच्यात्प आहेत आणि विराटसारळी घुंवायार फलंदाजीही करायची आहे. आणि माझ्या संघाला विजय मिळवून व्यायामा आहे. व्यासाठी रोज सरावाची गरज आहे. मला आईने सांगितलयं की 'जेवढा वेळ तू खेळाला देशील तेवढाच वेळ अभ्यासमाळा दिना पाहिजे'! व्यामुळे वेळात वेळ काढून दिवसातून उक तास मी सराव करते त्याच्यकरोबर मला संदीपसरांयेही झोलाचे मार्गदर्शन लागते. क्रिकेटसाठी मला छूप गोष्टीचा व्याग करावा लागला. तरीही क्रिकेटसाठी काय पण! कधी पण!! अगदी जीव पण!!!

मी ह्याच वर्षी शालेय विभागस्तरीय निवडचयणीसाठी उतरले पण माझी तेथे निवड इाली नाही. मला छूप वाईट वाटले, छूप दुःख झाले पण हातावर हात घेऊन शांत बसून कसे चालेल त्यामुळे मी आणखी झोमाने सरावाळा लागले. आता उक तास नाही तर दोन तास सराव करते. आयुष्यात संघी उकदाच येने आणि हुनकारणी केजन निघून जाते. मी त्याच संघीची वाट पाहत आहे आणि त्या

संधीचे मी सोने करीन यात्री मला आती आहे.
 माझी छूप इच्छा आहे भारतासाठी घेऊयची !
 माडो आई-बाबा आणि माझे गुरु संदीप सर
 यांचीही छूप इच्छा आहे. माझे जेवढे प्रयत्न सुरु
 आहेत त्यापेक्षा दुप्पट प्रयत्न त्यांचे सुरु आहेत. मी
 जेवढी माझ्यावर नेहनत घेले तेवढीच मेहनत लेही
 माझ्यावर घेतात. मला माडो घ्येय गाठायचेच
 आहे त्याचबरोबर त्यांनाही आनंद क्याचवा आहे.
 'शिल्पकार मूर्ती घडवतात' त्याच्यप्रमाणे संदीप सर
 मला घडवत आहेत. आतापर्यंत्या प्रवास त्यांच्याचमुळे
 शक्य होता आणि पुढचाही प्रवास त्यांच्याचमुळे
 शक्य होईल, ते सांगतात लेच मला उकले पाहिजे,
 ते सांगतात लेच केले पाहिजे तरच मी भविष्यात
 जगाला काहीतरी करून दाढवू शकते तरच नी
 माझे घ्येय घाडू शकते.

- सिद्धी दीपक नुवाटकर.
 इत्ता : आठवी 'अ'

A-1

स्वच्छता अभियान-

माझी भूमिका

मला आठवतय, गेल्या तर्ही स्वच्छता अभियानाच्या
फैरीत मी मन आवून ठोषणा देत होतो.

स्वच्छ मारत, सुंदर भारत!

गल्ली रस्ते झाड्या, गाव खुंद्रे बजवूणा.
समारोपाच्या भाषणात मला कृबुले, की प्रधानमंत्रीजींनी
१ ऑक्टो, २०१४ रोजी, गांधी जयंतीच्या दिवशी 'स्वच्छ
भारत अभियान' सुल केले आहे, घराची, गाहाची, परिसराची
पणाऱ्यांने देशाची स्वच्छता करावी, योकाचे आरोग्य टिकावे
हे उद्दिष्ट आहे.

सीलमात स्वच्छ परदेशी शहरे दिसत्तात. वी स्वच्छ-
ता शाणी शिस्त, तिच्या याकाळ्या स्वच्छतेच्या सहयोगाला
उम्मेद. माझ्या भारतात सृष्टी-सौदर्य कृमी नाही. परंतु
पश्यल आहेत, नव्या, समुद्र किंवा आहेत. कमतूरता आहे
ती स्वच्छतेची. देश स्वच्छ करणे कैवळ सरकारचे काम
नाही. सफाई - कामगाराचे काम नाही. ते प्रव्यक्ति काम
आहे. मी लहान उम्मेदी तरी या अभियानात माझी भूमिका
काय द्यावी याचा विचारही मी केलेला आहे.

'Cleanliness is next to Godliness'

ऊपरे गांधीजींनी मृटले आहे. लेवा, प्रथम वैयाच्चिक्कु
स्वच्छतेकूल देशाचाबी स्वच्छतेची अपेक्षा करता यडील,
स्वच्छतेचा पाठ आपण स्फूर्तः पासून गिररल्या पाहिजे. मी
खत: स्वच्छता राखण्यास्य घरेक गोष्टी करू शाळेन, प्रथम
मी माझी सज स्वच्छ करीन. निव्य प्रार्थनेन. 'इहास्ती उपरे

A-1

हा माझा अदृश्याहि.

आपल्या मन स्वच्छ, तर आपले चौर स्वच्छ
आपले दूर स्वच्छ, तर तुमापला पोरेसर स्वच्छ
माझी शरीर स्वच्छ देवत्यांसाठी चूऱाल्या सरणी मी
लावून घेऊन. नियमित आधीन, दात, फॉल, क्रान रस्वच्छ ठेवणे,
केस, जग्ने ठेवण्याठेळी कापणी, रोज शोऱाची सरण, द्या
गोष्टी मी दररोज करीन.

घराच्या स्वच्छतेत नी आडिला मदत करू शकीन. ओळा
कचण, सुका कचण, विगतेगळा करीन. द्योळा कचण, प्राणांका
जाऊ, द्यावीन. खिडकीतूळ कचण होद्देर टाकणार नाही. चॉक-
टोट किंवा कॉडीचे आवृत्त रस्त्यात टाकणार नाही. खिशातु
ठेवून कचणापेटीत टाकीन. देवत्याची जुनी फुले. हार, इलर पात्रीला
फुलबङ्गाहाच्या मुळात टाकीन.

प्लॅस्टिक लैंपीबैंगचा बाहेर सी करणार नाही. सोबत
माणपानी लैंपीबैंग नू वापरण्यान्ऱा, आव्रह हाशीन. शाळा ही
माझी कम्भिमूळी। उगोत उगाणि मंदाबाबू सी कचण टाकणार
नाही. वगाचिंग मॉनिटर द्यासेल्यामुळे उगाची रस्त्याता राखीन.

आजुबूजूच्या परिसरात, भाजारात सी अस्तच्छता
करणार नाही. एा जगज्यात मित्रांका सहभागी करीन. एकटा
दूर पूणी अंद्यार नष्ट करती. तशी माझी ही श्रीमिका हुस्त्याना
प्रेरणा देहल्याच ना।

जेणे स्वच्छतेचा द्यास
तेणे दहमीचा ठास.

कसील कमी स्वतःच्या प्रगतीसाठी मणा ही स्वच्छतेची
श्रीमिका फार महत्त्वाची ठरेल. स्वच्छता हीच नव्या सुगालाच
देशस्पैता आहि. मंदणूळ सी स्वतः स्वच्छ राहीन आणि

A-1

दुसऱ्यांला व्याप्ताठी मदत करीन. दीनच माझी खत्तखुता
आमिणानातील भूमिका!

कु. संहरुप लाल्हमण वलंज
इयत्ता - ६ वी. आ
टोपीवाळा हायस्कूल

A-1

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे शैक्षणिक विचार

महामानव प्रजासूर्य डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर याचे व्यक्तिभल्लवद्य मुळात व्यासंगी आहे. त्यांनी शिक्षण होतातल्या सर्वेच्या असलेल्या अनेक पदव्या अंपादन केल्या आहेत. या ज्ञानतप्तस्वी महापुरुषाने ज्ञानाच्या विषयांत प्रभुत्व मिळवले आहे. ज्ञानाची अविसर आधुनिकी केली आहे. असांग मनुसागराच्या तळाचा जना अंत लागत नाही, अगदी त्या प्रमाणेच या ज्ञानसागराच्या विलदतेचा तब लाभणे अशक्यच आहे. अवतःला आजनम विद्याशिरी मानणाऱ्या या प्रजावंताने खुद्दा, कषीर, फुले या विद्येच्या सग्राटोंगा प्रेरणाशीर्णी मानून आपल्या जीविनकायीची वाटचाल केली. शिक्षण हे भमाजपरिवतीनाचे फार मोठे शऱ्ह आहे हा विचार त्यांनी मांडला. म्हणूनच आधुनिक युगातील जागतिक दृजीचे महान शिक्षणातज्ज्ञ म्हणून डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचा जगभर गोरेव केला जातो. त्यांनी आपल्या भग्नाजबांद्यावांच्या आत्मोदृद्धाशास्त्री त समाजोदृद्धाशास्त्री महत्वपूर्ण असे शैक्षणिक विचार मांडले आहेत.

शिक्षण हे भमाजपरिवतीनाचे प्रभावी साधन आहे, या विचारावर डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांची अत्यंत जिष्ठा होती. भमाजल्यवस्थेतील पिषमता नष्ट करून न्यातंश्य, समता, बंदूता ही मूल्याद्यिलित भमाजल्यवस्थ्या शिक्षणामुळेच निर्माण होते. ‘शिक्षण म्हणजे परिवर्तन’ हे डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांच्या शैक्षणिक विचारांचे मुख्य मूल्य होते आणि म्हणूनच शिक्षण हे भमाजक्रांतीचे प्रभावी नाघन आहे. त्यामुळे प्रत्येक त्यक्तीने डॉ. बाबासाहेबांच्या

जैदृषणिक विचारांचे नुस्ख्य सूज लहात ठेवून शिष्टण घेतलेच पाहिजे. शिष्टणासाठी मनुष्य कुसऱ्याचा गूळाम कसा होतो, यादिषटी सांगताना, 'उपासमाशीने शरीशचे पोषण कमी झाल्यास माणूस हीनवील होऊन अल्पाथुषी होतो इसेचा शिष्टणाच्या अमावी तो निरुद्ध राहिल्यास जिवंतपणी दुसऱ्याचा गूळाम होतो, हा विचार डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी मांडला.

विद्येशिवाय माणसाची प्रगती झाही. ती महासागर सारखी आहे? त्यामुळे ती सर्वांना आवगत शाळी पाहिजे असा त्यांचा विचार होता. 'मी विद्येची २४ ताम पूजा करीत असतो' असे डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर कर्णणतात. ज्या कोणास बुद्धीचा प्रभाव वाटवावयाचा आहे, त्यांनी तप केला पाहिजे, अस केले पाहिजेत असे ते सांगतात. विद्यार्थी दरेत झानार्जन चालू असता त्यांनी आपल्या पुढे निरंतर 'झानार्जन' हे प्रकृच द्येय ठेवावे, हा संदेशाणी ते देतात. झानार्जिनासाठी कमल्याणी परिस्थिती अडचाण येत नाही. प्रतिकूल परिस्थितीतही प्रचंड महत्त्वाकांहा ठेवून विद्यार्थ्यांनी झानन्साधना केली पाहिजे. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर हे खरेखुरे विद्याप्रेमी, क्रांतिदर्शी तत्त्वज्ञान आहेत. विद्येचा उपयोग समाजोदृश्यासाठी झाला पाहिजे कृणुनंच विद्येषरोषरच माणसाच्या अंगी इल असले पाहिजे, असे ते म्हणतात. विद्या हे शस्त्र आहे म्हणून हे शस्त्र योग्य माणसाच्या हाती असले पाहिजे. दीनदुखक्या जनतेला नाडण्यासाठी शिष्टणाचा उपयोग न करता जनतेच्या हीतासाठी शिष्टणाचा

A-1

उपयोग झाला पाहिजे. मरुणून माणसाच्या अंगी
 विद्योवरोबरच शील र सोजन्य असले पाहिजे, हा
 महत्त्वपूर्ण संदेश डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी दिला.
 स्त्रीउद्घारक डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी स्त्री
 शिक्षणाची पुरस्कार केलेला आहे. शान आणि विद्या या
 गोष्टी जशा पुरुषांमाठी आवश्यक आहेत, तशाच त्या
 स्त्रियांनाही आवश्यक आहे. कुटुंबातील एका स्त्रीने
 शिक्षण घेतले तर तिचे संपूर्ण कुटुंब शिहित होते.
 मरुणून आपली पुढील पिढी मुद्धारापयाची असेल, तर
 तुम्ही मुलींना शिक्षण दिल्या शिवाय शाहू नका, असा
 उपदेश डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी केला आहे.
 मनुस्मृतीने स्त्रियांचे शिक्षण नाकारून केवल 'चूल
 आणि मूल' पवटेच मर्यादित अधिकार त्यांना दिला होते.
 मरुणून स्त्रीयाची सामाजिक अवंती भालेली होती. परंतु
 महात्मा गांतम बुद्ध, महात्मा फुले यांची पिचारप्रेरणा
 असलेल्या डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी स्त्रियांची अवंती
 उठाऱ्या मनुस्मृतीचा कुंजफट बुरखा फाऊला आणि
 स्त्रियांच्या सर्वांगीण उद्घाराकरिता स्त्रीशिक्षणाचा
 आग्रह घरला. स्त्रियांच्या अंगमूळे लाङांक शक्तीची
 जाण बाबासाहेबांना होतीच. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी
 स्त्रियांना शिक्षणाच्या मूलभूत उक्क मिळवून दिला
 आणि शिक्षणद्वारात फार माठी क्रांती घडवून आणली
 स्त्रीशिक्षणामुळे खव्या अर्थाने समाजपरिवर्तनीची
 लाट गिम्मिण झाली. शिक्षणाची लंदांची प्रत्येकांने
 साधानी पाहिजे यासाठी ते मरुणतात, 'आहि

बाप मुलांगा जवळ देवात, कर्म देत नाहीत, हे कृष्णाणे
 ठिक नाही. आई बाप मुलांच्या आयुष्यात वळण लावू
 शकतात ही गोष्ट आपल्या लोकांच्या मनावर बिंबून
 जर आपण मुलांच्या शिक्षणाबरोबरच मुलींच्याही
 शिक्षणाशाठी घडघड केली; तर आपल्या समाजाची
 प्रगती भपाईच्याने होईल? समाजाच्या प्रगतीसाठी स्त्री
 शिकली पाहिजे कृष्णूनव स्त्री - पुरुषांगा पुण्याशी शिक्षण
 दिले पाहिजे, हा डॉ. बाबासाहेब ऑर्डफरांचा नीतिक
 मूल्यनिष्ठा विचार इतिथोच्या उच्चतीसाठी,
 समाजविकासासाठी त शष्टूपिकासासाठी आदर्शवादीच
 आहे.

- संकलक,
 सुमेना सुनिल काळसीकर
 इयता, ८वी
 जय बांधोरा इंग्लिश मिडियम
 स्कूल मालवण.

A-1

एक आदर्श नागरिक

एका आदर्श नागरिकात खूप मुण असाविष्ट असतात. त्याचे काढी दायित्व आणि त्याला काढी करतव्याचे पालन करोव लागेते. त्याच्याबरोबर स्वतंत्र राष्ट्राच्या जागरिक या नात्याने त्याला काढी अधिकार व सुविधा उपलब्ध असतात. त्याला राष्ट्राच्या राजकीय, आर्थिक, धार्मिक आणि सामाजिक हीत्रान सहभागी होण्याच्या अधिकार आोहे. त्याने दुसऱ्यांच्या भ्रावनांना समजून घेतले पाहिजे आणि दुबल्या लोकांचे संरक्षण केले पाठिजे. प्रत्येक परिस्थितीत राष्ट्राच्या आणि समाजाच्या बाण्यून उघ्मे राहणे, हे त्याचे प्रथम व सर्वांत महत्त्व-पूर्ण करतव्य आहे. एका चांगल्या नागरिकाना आपल्या मातृभूमी-साठी प्राण देव्यासाठी सदेव तथार शाळिले पाठिजे. त्याच्याकडून हीच अपेक्षा असते, की तो एक आदर्श नागरिक आणि राष्ट्रवादी बनला पाहिजे. त्याला आपल्या मातृभूमीवर ठाम विश्वास डासला पाहिजे.

एका आदर्श नागरिकाने आपल्या राष्ट्राच्या कायद्याचा सन्मान केला पाठिजे. त्याच्या हृदयात राष्ट्राच्या आदर्श वीरांचे व संत-मठात्मा यांच्यासाठी श्रद्धा असली पाठिजे. त्याला आपल्या जातीविषयी हृदयात सन्मान असला पाठिजे. आपल्या देशाच्या द्वाविष्यात रस असला पाहिजे. त्याने आपल्या राष्ट्राच्या अधितव्याचा विचार केला पाठिजे. त्याने आपलं काम ईमानदारीने करून आपल्या देशांचे नाव मोठे केल पाठिजे. जेव्हा राष्ट्रावर संकट ईडील तेज्या राष्ट्रासाठी आपले प्राण देव्याचीटी तथारी असली पाठिजे. अशाप्रकारे राष्ट्राची सुरक्षा करणे हे एक आदर्श नागरिकाचे करतव्य आोहे.

म-1

एका आदर्श नागरिकाला आपल्या शेजारी
व सहकाऱ्यांबरोबर चांगली वर्तवणूक ठेवली पाहिजे. त्याला
आपल्या देशात्या सांस्कृतिक प्रेदेविषयी प्रेम अद्भुते पाहिजे.
एक आदर्श नागरिक आपल्या देशात्या कायदण्याचे पालन
करतो. आपल्या देशात्या शास्रोपासन उभावणान राहिले पाहिजे.
त्याने अस काळीठी केले नाही पाहिजे की ज्यामुळे
देशाद्वाहीना वाव मिळेल. त्याला आदर्शवादी राहिले पाहिजे
आणि देशात घडणाऱ्या अपै घटनांबाबत जागरूक राहिले.
पाहिजे. त्याने राष्ट्राच्या एकतेसाठी कार्य केल पाहिजे. अवरसाठी
प्रेम व आपुलकी, दुबक्यांना मदत, पीडितांना मदत करणा
असे शुण एका आदर्श नागरिकात असणे आवश्यक आहे.

एका आदर्श नागरिकाला दुसरांच्या
विवारांपा आदर करणे आवश्यक असते. त्याने अले कोणतेही
काम केले नाही पाहिजे की ज्यामुळे गष्टाच्या प्रतिष्ठेला
घक्का बसेल. जास्तीत जास्त लोकांपे झालं क्हावे, असा त्याप्या
निश्चय असला पाहिजे आणि हे सर्व शुण पुका
आदर्श नागरिकांनांसह आवश्यक आहे आणि जर हे अपै
शुण आपल्यामध्ये असतील तर आपणाही एक आदर्श
नागरिक होऊ शकतो:

जाव ह सानिका बाळकृष्ण बेलवनकर
इयला ह अकरावी (कला)

आवडता छंदः नृत्यकला

छंद महाले की प्रत्येकजाण वेगवेगळे काहीतरी सांगतो. आणि छंद या शब्दाचा अर्थ सांगायचा झाला तर प्रत्येकजाण आपल्या कलेला जोडून अर्थ सांगतो. उदा. मुखादा गाण आण्यायचा छंद असणारा छंद या शब्दाचा अर्थ 'तालबद्ध, सुरांनी भरलेला' किंवा 'ज्यात सर्व काही सुरांचे असेल' असा काहीतरी अर्थ सांगेल. मुखादा नितकार म्हणोल 'छंद म्हणजे रंग'. मुखादा खेळाडू म्हणोल 'सवति मोठा छंद आहे प्रत्येकाने अनुभवलेला खेळ'; मुखादा नृत्याची आवड असणारा म्हणोल छंद म्हणजे 'हाताची, पायाची व सर्व शरीराची मुका तालात लयबद्ध हात्यात व त्यातून मिळणारा आनंद' असे वेगवेगळी मते असणारी माणसे तुम्हाला घेटील.

भरतर छंद बहुण्ठो ज्यात तुम्हाला कंटाळा येत नाही. तुम्ही त्या गोष्टीसाठी काहीही करू शकतात. ज्यात तुम्हाला आनंद मिळतो. ज्यात तुम्ही पारंगत जासता. त्या गोष्टीसाठी तुम्ही काहीही करू शकाल.

पण मग छंद म्हणजे नक्की कोणते? उदा. नित काढणे, गाणे, खेळणे, नाचणे, कायनिनुभव विषयी सबंधित, शिकवणे, सुंदर जेवण बनवणे आणि सवति प्रसिद्ध छंद राहिलाच जो की आजकाल खूप वाजतोय. सर्व जगाला आवडतोय तो म्हणजे अग्रिन्य! असे प्रत्येक प्रकारचे छंद व ते जोपासणारे तुम्हाला दिसतील.

पण मला नृत्य कशायला आवडते. नृत्य या विषयात मला जितका आनंद मिळतो तितका मला

A-1

कशात्म्य मिळत नाही. नृत्य करणाऱ्या सबसिरजीच मला लहानपणापासून नृत्याची झावड होती. यात माझे मन धरपूर रमते. येताजाता नृत्यम करावेसे वाटते. जेहा पण कुठेही गाण वजातं. आपोझाप हात व पाय हे तात्मात हलायला लाभलात. आता या कलेजा जोपासणारे पुढे येऊन पूर्ण जगात आपली ओळख निर्माण करत आहेत.

नृत्याचे अनेक प्रकार असतात. व्याखेकी अनेक आज्ञाकाळ प्रसिद्ध आहेत. मला ते सर्व शिकाकेसे वाटलात. काही पारंपरिक नृत्ये पण मला शिकायती आहेत.

— मृजमरी उमेशा पेडणोकर
इयत्ता, आठवी 'अ'

इच्छापूर्तीसाठी हवा

नियोजनबद्ध प्रवास

मानवी जीवनामध्ये इच्छा -आकांक्षाना फार महत्त्व असते. आधुनिक सुगात इच्छा-स्थाकांक्षा नसलेला साणुसु मिळण कठीणच. प्रत्यक माणसाची इच्छा वेगवेगळी असते. ती पुकातर वयोमानाप्रमाण वेगळी असते किंवा स्वभावानुसार. मानवी मन या इच्छापूर्तीसाठीची स्वज्ञ झोपल्यावर आणि जागपणी-सुदृढा पाहत असते. परंतु स्वज्ञच पाहत राहिल्यामुळे इच्छा फक्त स्वज्ञातच पूर्ण होतात. खज्या आयुष्यात इच्छापूर्ती कृद्धीच होत नाही.

असे म्हणतात - 'इच्छा तेथे मार्ग' इच्छा असेल तर मार्ग सापडतो खरा. पण त्या मार्गविरुद्ध इच्छापूर्तीपर्यंतचा प्रवास आपल्यालाच करावा लागता. त्यामध्ये कोणताही चमत्कार होत नाही आणि यामध्ये चमत्कार क्वावा झशी अपेक्षाही कोणी करू नये. या हा इच्छापूर्तीपर्यंतचा मार्ग यशस्वीरीत्या पार पाडण्यासाठी महत्त्वाची गोष्ट आहे - नियोजनबद्ध प्रवास. काहीविका आपल्याला आपल्या द्येयापर्यंतचा प्रवास माहीत असतो. त्यासाठी लागणारी साधनेही उपलब्ध असतात. परंतु प्रवासाच नियोजन नसल्याने म्हणजेच प्रखाढी गोष्ट किती वेळात पूर्ण करायची आहे याचे पूर्वनियोजन न केल्याना आपण द्येय किंवा इच्छापूर्तीचा मार्ग पार

A-1

करू शकत नाही.

इच्छापूर्तीसाठी, द्येयप्राप्तीसाठी केवळ इच्छा असून चालत नाही, तर द्येयप्राप्तीसाठी आवश्यक त्यासे सर्व गोष्टी करण्याची तयारी असावी लागते, अडथळे पार करण्याची तयारी असावी लागते. समस्यांचा सामना करण्याची हिंमत असावी लागते. आपले द्येय प्राप्त करण्यासाठी प्रामाणिकपण, अंगठकपण, सातत्याने कायरित राहणे, त्यासाठी ठरलेली धोरणे, निश्चित केलेली तत्त्वे, तयार केलेली, नियमावली, नियोजन यांची काटकोरपणे व नियोजनबद्ध अंमलबजावणी करण आवश्यक असते. नियोजनबद्ध प्रवास करताना आपण द्येयापासून अजिबात विचालित न घेता द्येयाशी मुकनिष्ठ राहिले पाहिजे. तेच द्येयपूर्ती, इच्छापूर्ती करण सहज साध्य हाईल. यशाचे धूत्वल चोढण अनुभवण्यासाठी मुकनिष्ठता व नियोजनबद्ध प्रवास यांची साथ असायला हवी. मला खात्री आहे, नियोजनबद्ध प्रवासाने आधुनिक सुगतील प्रत्येक माणूस इच्छापूर्ती करू शकेल. यशाची चव चास्तू शकेल.

- समृद्धी भालचंद्र डिचवलकर
90 वी 'अ'
टोपीवाला हाय. मालवण

A-1

रुक्षित नसेलेला बाप

“पुका छोळ्याशा दुकानात जाऊन
 त्याने जुन्या छत्रीच्या काड्या
 दुखस्त करून घेतल्या
 आणि मुगा तो
 पुका मोळ्या दुकानात शिरला
 तिथे मात्र त्याने
 मुलांसाठी रंगीबेरंगी रेनकोट घेतले!
 माणूस म्हणून तो
 गरीब असेलही कदाचित....
 पण एक ‘बाप’ म्हणून
 खृप श्रीमंत वाटला.”

आई घराचे मांगल्य असते पण बाप त्या
 घराचे अस्तित्व असतो. पण ते अस्तित्व आपण
 मान्यच करत नाही. उलट त्या अस्तित्वाची आप-
 ल्याला पका प्रकारे झीती वाटते किंवा त्रास होतो.
 पुराणात पण आईलाच आस्त महत्त्व दिले गेले
 आहे. तिच्यावरच कविता आणि झोक लिहिले गेले
 आहेत. जिजाऊने शिवाजी घडवला पण त्यासाठी
 शहाजीने मात्र जीवाची रान केले. श्रीकृष्णाच्या
 माता देवकी व यशोदा आपण पाहिल्या पण भर
 पावसातून श्रीकृष्णाला आणलेल्या वासुदेवाला मा
 आपण विसरतो. राम हा कौसल्याचा पुत्र असला

A-1

तरी पुत्र शोकाने मात्र दशरथच मरण पातला.
हे फार कमी लोकांनाच माहिती आहे. आईकडे
अश्रूचे पाट असतात पण बापाकडे संयमाचे घाट
असतात. रडणारी आई सर्वांनाच दिसते पण
आतल्या आत तडफडणारा बाप कोणालाच दिसत
नाही. आई रडून मोकळी होते पण सांत्वन मात्र
वडिलांनाच करावे लागते. शेवटी सूर्यपिण्डा वाळूच
जास्त लापले... तरी पण जास्त महल्ल्य आईलाच
का देतात? शा प्रश्नाचे उल्लर मात्र कोणीही शोधा-
त नाही.

रोजच्या जेवणाची सोय करणारी आई
आपल्या सर्वांना दिसते पण त्या शिंदोरीची झोय
करणारा बाप मात्र त्याला तर आपण पार विसरू
नच जातो. पुण्याक्षाच्या सुखद कायबिंदी आपल्या
कुदुंबाभा पाठवतो परतु अतथात्रेला स्वतःच जातो
स्वतःच्या खेळण्या बागडण्याच्या विद्यात आपल्या
पाठच्या वहान झावंडांच्या काळजी पोही आपल्या
शिक्षणाचा त्याग करून त्यांच्या शिक्षणाची जबा-
दवारी आपल्या खांव्यावर हेतो हेच काय तर
स्वतःच्या बाप जरी मेला तरी डोळ्यांतून ऊऱ्या
काढता स्वतःचे मान कठीर करून धरातल्या प्रत्ये-
काला आद्यारांचा खांदा देतो तो पुक बापच असतो
वडिलांच्या टाचा झिजलेल्या चपलांकडे पाहि
ले की त्यांचे प्रेम कळते. वडील आजारी पडले तरी
कधी बगेचा डाकटरकडे जात नाही, त्याला आजारी
पडण्याची भीती मुळीच नसते पण काळजी

A-1

ती डॉक्टर घरी बसून आराम करायला सांगोल
याची.

वडील म्हणजे पुक अशी व्यक्ती...
जी तुम्हाला जावळ घेते
जोळा तुम्ही रडता, तुम्हाला ओरडले
जोळा तुम्ही प्रखादी चूक करता,
तुमच्या यशाचा ऊनंद साजरा करते
जोळा तुम्ही जिंकता,
आणि तरीही तुमच्यावर विश्वास ठेवते
जोळा तुम्ही हरता....

शेवटी काय तर कोणाचा मुबगा होणे टाळता येत नही.
पण बाप होणे टाळता येते. पण तो तसे करत नाही.
जोर्यात बाप आहे तो पर्यंत त्या आईबा महत्त्व आहे.
बाप घरात अभ्यंक्रिया घरात कोण वाकङ्या नजरिने
बघात नाही का तर तो त्या घराचा कर्ता असतो.
आपल्यापाठी ह्याच बापाच्या श्रूप साच्या सूदिच्छा
असतात पण ह्याच बापाना समजून ह्यावे हीच
माफक इच्छा ...

- मिहिका विजय केनवडेकर
नववी 'ज'

सूट

डिसेंबर १९८७

कॉलेज मध्ये दत्त, रघु, सोम्या आणि मधु, महाराष्ट्र
कॉलेजची चांडाक चौकुडी यांची गुप्त व्हलवत चालू होती.
मधुने वौचमनंची फैराची सोय केल्याने त्यानेही याना
१८६ मोकुडी भुळन दिली दोती. कुसही व्हलवत चालू
होती? विषय होता डाडिसेंबरचा बऱ्हरा.

माझ्या वर्षी बायोलॉजी विभागात दिनु बेरुद्धि झाढला
होता. त्याच्या आधी रोज्बर मृत झाला होता. तर ही
चांडाक चौकुडी डरवत होती यावर्षी बऱ्हरा ढोण? सोम्या
ने अधिन उाणि मिळू ढोधांघी नावे सोगितली. नुसीया रघुने
ती मान्य देली प्रथम मिळू ला विघारले तो व्या नगिंगा
हेरी पौटर होता. त्याचा ह्या दोषीवर संशय होता. त्याने
नकार दिला. वचूने सविनला पदवाच्याची नवाबदारी रचना नं
घेनली. सचिन तथारही झाला. पण चांडाक चौकुडीचा
खांब काय होता तर? बायोलॉजी प्रयोगशाळेल एक सांगडा
होता. चांडाक चौकुडीने सविनला डेअर दिली की डा
डिसेंबर ना राखी॥:१४ मिनीटानी प्रयोगशाळेल झाकल
त्या सांगड्या जोवन डाळि घ्यायिचा. सचिनने नर
ही डेअर पूर्ण केळी तर त्याला चांडाक चौकुडी रोज
रक्कम ४,००० देणार ढोते. त्याच्या पुढ्या १८७७ असा
की जेळा सचिन डाळि घेणार लेला सांगड्यामाने
भासणारा वत्तू सांगड्याचा फाल सचिनव्या चांदयावर

A-1

डेखणार. आणि त्याला वेगळ्या आवाजात डाढु मारणार.
प्र०१० उरला, बळरा मिळाला. तो दिवस पण आणा
ती वेळ पण आणी. सचिन आत गेला. चांडाळ चौकुडी
जमा झाली. थोडाकेळ शांत गेला... सचिन जोरात पक्क
बाहेर गेला... चांडाळ चौकुडी आत शिरली... चोधेठी
एक पाळल माझे गाळे... उराणि सवनी पोबारा ठेचा.
असं काय होतं तिथे? ...

सांगाडा गायब झाला होता... त्या जागी दृढू
सृत अवस्थेन होता... उराणि दरवाजा आड उमा होता
... शोषर... त्याने घेतला होता...

सूट

... इनष्टनिंतर.

— दर्शि बलराम सामेत
४वी अ.

A-1

माझे गाव

परीक्षा संपली, सुटी सुरु झाली की मला
माझ्या गावाकडे जाण्याचे वेद्य त्वागतोत. माझ्या गावी
सारेजण माझी वाट पाहून असणार ह्याची मला
खाली असते. सुटीचे सर्वे दिवस दी माझ्या गावीच
राहतो. माझ्या गावाच्या बाजूला उंचउंच डोंगर आहेत.
घनदाट हिरवागार निसर्गी हे माझ्या गावाचे वैभव आहे.
माझ्या गावाचे नाव 'असनिये' असून ते 'सावंतवाडी'
या तालुक्यात येते.

माझ्या गावाच्या मष्यभारी माझलीचे
सुंदर मंदिर आहे. माझ्या गावामध्ये सुपारी, आंबा,
कांजू, नारळ यांच्या अनेक बाणा आहेत. माझ्या
गावाकडची साणसं खुप प्रेमक आहेत. त्यांच्यासध्ये
आदराची व आपुलकीची झावना आहे. माझ्या गावात
जाणारा रस्ता नागसोडी वळणाऱ्या आहे. गावात
ग्रामपंचायत, शाळा, आरोग्य केंद्र, ऊंगणवाडी आहेत.

पूर्विक्या काळी माझ्या गावामध्ये जाण्यासाठी
वाहने नव्हती. पूर्वी लोक पाची किंवा ढैलगाडीने प्रवास
करायचे. पण आता मात्र पसरी व इतर वाहनांची
सोय आली आहे. गावात पूर्वी दुकाने नव्हती परंतु
आता दोन-तीन दुकाने आहेत. संचाकाळी आम्हाला
आजीच्या हातची न्युलीवस्टची भाजी-भाकरी खायल
मिळते. त्यावेळी मन खरंच वृप्त होते.

A-1

पावसाळ्यात लर आमच्या गावीलम

वेगाळेच हवामान असते. खूप पाऊस पडत असतो. कधीकधी घरातून बाहेरही पडता येल नाही. शवदा पाऊस असतो. गावातील अनेक सण स्पैष गावकरी आनंदाने साजरा करतात. यावर्षी माझ्या गावाला "सवन्तु गाव! सुंदर गाव!" हा पुस्तकार मिळाला आहे. माझ्या गावी माझी आजी, माझे काका, काकू व माझु असतात. खरच मी आन्यवान आहे कारण माझ्या गावाल पाण्याची व अन्नाची मुबलकता आहे. माझ्या गावात साजरा होणारा शिमगोत्सव हे सिंधुदुर्ग जिल्ह्याचे मूषण आहे. मी पण परीक्षा संपन्न्यावर गावी जाण्यासाठी लघारच आहे.

- कृ. श्रेयस - चंद्रशेखर बर्ते
माहनराव पळळकर प्राथमिक
शाळा मालवण,
इयत्ता - घृषी(ब)

माणुसकी

माझ्या बाबांना सायकलवरुन बाबचा प्रवास कराऱ्याची खूप आवड माहे. २०१८ सालच्या जनिवारी महिन्यात त्यांनी उकड्यातेच सायकलवरुन मालवण ते कोणार्क असा प्रवास केला होता. त्यांच्या त्या सायकल प्रवासामुळे माझा वाढदिवसूक्ष्म सुद्धा त्यांना चुकला होता. ते परत आले तेला मी जरा राशावलीच होती त्यांच्यावर. पण नंतर जेळा त्यांनी प्रवासातेच अनुभव सांगायला सुखवात केली तेला माझा राशा कोडल्या कोडे पक्कून गेला.

मुगादी साईया माणसांकडूनही आपल्याला वरचं काही शिकण्यासारखा असतं हे मला बाबांच्या अनुभवावरुन मला कळलं. त्वातलेच दोन अनुभव मी नुहांला सांशणार आहे.

बाबांच्या प्रवासाचा दुहारा विवर होता. बाबावड्यांना भाला मोठा छाट चढून जोऱ्यांचे दिल्या बाबांना पार पाडायचं होतं. सकाळी ९.३० च्या सुमारास छाट चैगचला सुखवात केल्यानंतर जवळपास आडीज तासांनी बाजा वाढण्यात्या व्यापारास बाबा छाट चढून माशगावर पीहीचणा. खूप बमला होता तो. घारात त्यांच्याकोडे असलेलं पाणीमुळा संपूर्ण गेलं होतं. पण संपूर्ण छाट सायकलने चढण्याच्या आनंद देशकांच होता बाबासाडी. त्या आनंदाच्या झरात मोठमोठ्याने जारोकी गेकणे, उड्या मारणे असले उदयोग काळ्यावर बाबाने सायकल मुका बाजूला ठेवली आणि रस्त्याला कडेला मुका कठड्यावर तो विझांती एव्यायला बसला. पाणी पिण्यासाठी नहण्यानु बाबाने सायकलना लावलेली पाण्याची बाटली काढली

A-1

आजि त्यात पाणी नाही हे लक्षात आल्यावर बाबा तसेच
 तोंड पाडून छमूळ राहिला. जवळच काही कामगार रस्त्याच्या
 दुलुस्तीने काम करत होते. योड्या वेळाने त्यातलेच काही
 लोक बाबाकडे आणेहोब, हे या पाणी. त्यातल्या मुका माणसाने
 विश्वली पाण्याची पँकाबंद भाटली बाबासम्झेत थरली. "आहे, मी
 कसला सोहऱ्य? मी तुका साहया माणसासारखा आहे." बाबा
 पटकनू म्हणाला. बाबाने ती भाटली घेतली आजि त्यातले पाणी
 पिऊन घेतले. मग भाटल्या लक्षात आले, जवळपास तर मुकी
 दुकान दिसत नव्हते. आजि ते रस्ता कामगार विश्वली पाण्याची
 पँकाबंद भाटली कामावर घेवून येणे शक्य नव्हते. बाबाने पाणी
 कोळून आणले म्हणून विचारले. "सीहेब तुम्ही घाट चाहून वर
 आल्याणमूळ आही. तुम्हांला बघतोय. तुम्हांला तहान माणसेली,
 पण तुमच्या भाटलीतलं पाणी अंपलेलं. आमच्यासारख्या गटीशाकडचं
 पाणी कसं देखायचं? म्हणून दोन किलोमीटर पुढे जावून ती
 पाण्याची भाटली आणली तुमच्यासही. त्यातल्या मुका माणसाने
 बाबाला सांगितले. बाबाला आश्चर्यच ठाटलं. "अहो काका मी
 तुमच्यासारख्या मुक साधा माणस जोहे. मला चाललं ऊसांतं
 तुमच्याकडचं पाणी." असं म्हणत बाबाने त्यांना त्या भाटलीने
 खेसे दिले. ऐसे घायला ती माणसे त्याच्या गळती. पाणी
 देखासरऱ्या एक नाही म्हणून त्यांनी खेसे ताकारले. शेवटी
 बाबाने जबरदस्तीने त्यांला खेसे घायला भावले. त्या कामगारांमध्ये
 नुक आजोळा पुढे आले, त्यांच्या हातात केळीच्या पानात
 शुंडाळेली घोडीही भाजी आणि छाकरी होती. त्या आजोळान
 ठार्ट वाढू नये म्हणून बाबाने ती घेतली. "आजोळा तुम्ही
 काय खाऊर? तुमची शिवोरी आहे ना?" भाबाच्या चा

प्रश्नावर त्या आजोबांनी नकारार्दी कान डोलवली ॥ दुषारसाठी मुवडूच आणालं होतं. तेच दिग्दया आता. पण सोहळ आस्होला अवय अहे उपाशीपेटी काम कराऱ्याची. तुम्ही दम्भेसे आहत, भुकेलेले आहत. तुम्ही या खावून- "ठाबोच्या डोक्यात पटकन् पाणी आलं. कूठली कोण माणसे ही ? ना ओकल्या, ना पोकल्या. केवळ माणुसकीच्या नात्याते रुतः उपाशी राहून दुसऱ्यान्या पोटाचा विचार करीत होती ती माणसं. त्या आजोबांनी आषव्या अस्जोबांनी कृतीतुल बाबाला जे शिकतलं ते बाबा काढीच विसरणार नाही. इस्त्यावर काम कराऱ्यात्या साईया, खाहोक अधिक्षित माणसांनी बाबाला छूप सोडी गोष्ट पिकावली होती.

दुसरा अनुश्वाव होता छत्तीसगढुमध्याव तुकडाव या शारातला. त्या छोल्या खेडेगावाल छत्तीसगढु राज्य सरकारकडून झादिगासी विद्यार्थ्यांमाठी चालविश्वात आलेला. छत्तीसगढ विद्यार्थी वसतिशृङ्खात बाबा घांबला होता. दासी उयिशापर्यंत त्या विद्यार्थ्यांबोबर वाप्या मारुन बाबा जोषला. दुसर्या दिवशी प्रवासाला सुलुवात करज्यापर्यंत वसतिशृङ्खात्या अंगणात बाबा चहा पिता पिता विद्यार्थ्यांदि वाप्या मारत होता. व्याचरेनी एक आजीबाई तेथे आल्या आणि वसतिशृङ्खात्या आवशील नमस्कार करत आत गेल्या. ठाबासाठी हे नवीनच होते. नंदिरात आताना पायरीला नमस्कार करतात हे बाबाला माहित होते. पण त्या आजीबाई तर वसतिशृङ्खात्या पायरीला नमस्कार करत होत्या. म्हणून बाबोने चौकशी केली. व्याकेळी आजीनी जे सांशितले ते खरवं शिकाप्यासारखी होते. त्या मठाव्या, गेली कित्येक वर्षे मी या वसतिशृङ्खात काम करेते, त्यातून जला जो पछार मिळेतो त्यावर माझे घर चालते.

बृतेजु देवते सांगे घर चालोवे क्षणून या वस्तिशुहाची
निस्मिती केली आमाची. माझ्याभाई हे मंदिरन्य आहे, क्षणून
मी रोज या पायरीला नसनकार करून आत जोते.. किती
लाल विचार होते तिचे! आपल्या रोजच्या अगण्याभाई
देवते जी त्यवस्था केली आहे, त्यालाच मंदिर मानव त्याच्याप्रती
कातजता व्यक्त करणे ही केवळी मीठी गोष्ट आहे. आपण
तर कधीच असे करत नाही. आफली शाका आपल्याना घडवेत,
या आपण माझ कधीच असा विचार करत नाही. त्या छोट्या
खोड्यातल्या फक्त अतिशय काढ्या आजीने बाबाला छूप मोडा.
दृढा शिकवणा होता.

आपल्यालाही अशा अनेक गोष्टी आपल्या आजू-
बाजूल्या अतिशय आण्या शाळ्या लोकांकाढून शिकता शोण्याभारत्या
असतात, फक्त आपण आपले डोके आणि कान सजावतोने
उघडे ठेवले पाहिजेत. आणि अशा गोष्टी शुरूजा करण्याची
तथारी ठेवली पाहिजे.

आयुष्य छूप सुंदर आहे आणि अशा गोष्टीमुने
ते अजून सुंदर बनते जाते....!
! शन्यवाद!

कृष्ण रामचंद्र चव्हाण
इयत्ता - चौथी अ

A-1

आपनी व्यवस्थापन व आपण.

आजचे चुगा हे एक विजान चुगा आहे. या विद्यालयामध्ये ग्राहकांवरूपे अनेक द्वेषामध्ये पडती साध्याली आहे. त्यासाठी वेगवेगळे वैद्यानिक प्रयोग करावे लागला आहेत. त्यामुळे अनेक आपरीचा सामना करावा. त्यागला.

आपनीमध्ये प्रामुच्याने पूर, आवा, वीज मुक्तप आसारव्या। अनेक आपनी आज आम्या ठाकऱ्या आहेत. आलिकील काळात पुणीच्या वातावरणातू अनेक वृद्ध छोटा आहेत. त्यामुळे अनेक देशांसमेत रांकटी उंच ठाकळे आहे. अनेक देशांमध्ये उकाडा तर अनेक देशामध्ये अतिपार्कश.

पूर ही एक मोठी आपनी आहे. दुऽकाळी किंवा कोरड्या इदेशामध्ये अलिवृष्टीमुळे पूराचा फटका लसत आहे. शोतीचोख्य फ्लॅट आणि चौरांड जमीन नापिक होत आहे. हजारो काढांच्या आणि प्राण्यांच्या जाती ज्ञानशेष होत आहेत. तरी या आपनीला आपण तोडदेशे वारजेचे आहे. पूर परिस्थिती असताना उपलब्ध साधन सादृशीचा वापर करून आपला जीव व मालामता वाचवण्याशाठी प्रयत्न केले पाहिजेत. पूरासंदर्भाति पूर्वसुचना मिळाणी असेल किंवा पूर येईल असी शाळा येत असेल तर उपचुक्त सामान उंच ठिकाणी हलवावे. तसेच महत्त्वाची कागदपत्रे सुरक्षित ठिकाणी नेती पाहिजेत.

A-1

द्यावामध्ये किंतु नाशेके असतील तर ती
पांचवात मिसळणार नाही आणी दृष्टता घेतली
पाहिजे. घर येण्यान भातिकेकी पाणी, डॉसे लसेच
वीज कनिकशम बद केले पाहिजे. तसेच धरायी
द्यारे खिकक्या द्याव बद केले पाहिजेत. आसव
ओलीया लाल्काळ अमल करून फुर परिवर्णितीर
भात केली पाहिजे.

वीज चुकवा एक मोडी आपली आहे. दूरवर्षी
पावसाकामध्ये वीज पडून अनेक लोक मरण
पावतात. वीजा न्यमकत असताना द्यावुच्या
वस्तु दूर ठेवल्या पाहिजेत. तसेच वाढने
वीजेच्या खांबापासून वे झाडापासून फुर
ठेवली पाहिजेत. तसेच झगणक, हेली घिरणि,
जिक्कर इव्याहि उपकरणे बद करून ती कोता-
पासून अंबडा करून ठेवली पाहिजेत. धरातील
खिकक्या, द्यारे बंद ठेवून चुराहित ठिकाणी आण्याय
घेतला पाहिजे. वे वीजेच्या घोक्यापासून वर्चाव
केला पाहिजे.

आणि एक मोडी आपली आहे. आजिमुळे
जीवलाला इजा पोचते. आणि लागल्यास प्रथम
आणि प्रतिबंधाक उपाय करावेते. धरातील
स्वंगेपाक गैस त्वारीत बद करावा. आणि लागलेल्या
ठिकाणी उमेन राहतो व्हाईर पडव्याया पुराण
करावा. तेंडावर सामाल किंवा कुपडी ठेवून
टूरापासून फुर वाहव्याचा पूर्वाम
करावा. लगेच आजिमीमुळे कंदाला,

A-1

पोलिज झेडन, व वैद्यकिय सुझुणासेवा, पाणी
 पुरवठा आधिकारी, विल्हुति पुरवठा कडे इत्यादि
 डिकाणी फोन करावा. स्वतःच्या कृपक्याना आज
 नागल्यास जमिनीवर लोहून आजी विश्ववर्षाच्या
 प्रभाव करावा व या आप-तीचे निवारण करावे.
 मुकुप एक मोरी आपली आहे. मुकुप
 होत असताना सुरादित डिकाणी आसरा घेतला
 पाहिजे. लिप्प्या वापर करता कामा नवे. आपण
 स्वत, शांत राहून इतरांना शांत राहायला
 बांगावे. मुकुपाचा थक्का झाग्रु न्यागल्यानंतर
 परक्कन माकळ्या जागेत गेले पाहिजे. उथ व
 चून्या इमारणीपायानु तसेच वीजेच्या तारापासून
 लोब राहायला पाहिजे. ओडी चालवणा. यानी आपली
 ओडी नुव्हा झारती, भिंती, इलेक्ट्रिक्यु वाचर
 केवळ या पासून लोब नेतृत्व खांबवली पाहिजात.
 या गोषीच्ये योग्य नियोजन केल्यास मुकुप-
 आरक्ष्या आप-तीवर आपली भात कडे घाठतो.
 जिदू असावी असी जयाला,

एकलव्याला तुळ मानली,
 दूर कर्णी आप-तीली,
 विश्वान मुर्गी तो लायी जावला. ।

अकलक - झोलकार सुमंत तोंडवळकर

इच्छा - ७१

प्रय गोवा इ.सि.स्कूल.

A-1

माझे आजी-आजीबा

नातवंडाना आजी-आजोबा रुक्क भरकाव शाळा।
 माझ्या आणि कांजीजीचा संस्कार उत्कृष्टती गवा
 द्यावध्याच्या घर्येतही आशीर्वद प्रत्यक्ष वेळा,
 लाडला-विश्वला डाईल. निवाकाश द्याव रे बाबा!

माझ्या आजोबाच नाव फॅलोल गोळेश वारडा.
 आजोबा पुरी प्रायमिक वाळेत दिदाक होते. पण
 आता ते निवृत्त छाले. तसेच ते उलम शेतकी आहेत.
 त्यांना परिमतील बन्धाच गोळीचे जान आहे. बाहरी
 जीतलायेदा त्यांना निसर्गात्मा जाजिद्यात शाहायता
 खुप आवडते. पशुपक्षावर आपल्या लुढबाईतके य प्रेम
 करणे हे त्यांनी आम्हाला शिकवले. आम्ही घरी कुत्ता
 मानव, म्हणून व कामव पाळले आहेत. आजोबाच्या
 शिंदवण्याकीचुमार आम्ही त्या सर्व प्राव्यांवर मरपूळ मेम
 जर्णो तेवा ते प्राणी आम्हे ऐकतान. आजोबा
 आम्हाला दरणीच रुक्क गोळ आवडतात. माझ्या आजोबाची
 आम्हाला अंगाळी निवारू उठावे, गाजी भवकाव झोपाव.
 घवतची कामे वेळेत पूरी करीसी, आजोबाचात वसनची
 काळजी कडी दिलाची या दागात्मा जवयी आम्हाला
 शिंदवण्या आहेत.

माझ्या आजोबाची नाव भारती भावकर वारंगा. आजी
 म्हणूडी आमच्या दूरची रुक्क करी सू. विवस असा
 वा रात काढीही न द्यावावी ही माझी आजी.
 आम्ही कोणत्याही पादाशीची उाठवा काढवा

A-1

की दुमचा विवरी लहोच तो धनधून कारी माझी आजी
महाला नवान लागली की नाही, कुत्यावा भीक लागली
की नाही, हे देखील ती त्याच्या घालचालीतका खाल
शकत. आजी आमची उकडम सुगरण, व्हाता! श्रीतात
झाजी लावणार, ती श्रीतात वावी, कारबे, कोकडी, मंडी
दुधी गोपका, उत्यादी भाज्या ती कामाला खोवत घडकन व्हाता.
ताज्या भाज्या काढा त्याची छाव आजी माजी करणारी
माझी आजी, तिच्या घातची कावळ्याची भाजी देखील
आम्हाला जोड वाणते. व्हाता श्रीतात मेहनत तकडेन
पिकलेल्या भाजीची चव काही बेगळीच असते. हे
माझ्या आजीजे मला पटवून विले. आजी अपूर चपल
आहे. पाव्यात लगेच होत घालून मासे पकडते. एका
निजे शुक्र ने 20 येसीका मासा पकडला. सुहटीच्या
दिवसात मासे पकडल्याचा ओळंद आम्हाला आजी मुळेच
मिळती.

माळे आजी - आजोवा जरी जूऱ्या चालीरीतीच
असते तरी त्याना नवनालीज गोळी खिकायला आणि
हातात्तरायला आवळतात. जुऱ्या - नव्या चालीरीतीचा
मुळेच मासम अलावेच माळे आजी आजोवा माला सूप
आपडतात.

कृ वेदान्त रुद्यान्तसुद्दू वारंग
इयता - ५२ वी (अ)

सौशाल मिडिया—शाप की वरदान ?

मित्रमैत्रिणी, हे श्रीर्षक बधून तुम्हाला वाटले आपणार की काय विषय प्राहे हा ! हा विषय आम्हाला माहित आहे. सौशाल मिडिया गैरवाप्राची अनेक उदाहरणे आपल्याज्ञानाब येत असतात. ती उदाहरणे पाहून आपल्याला हा विषय किती छांभीयचा व विचार करण्याजोगा आहे हे कवळेच असेहा.

आपला सौशाल मिडियाचा अगदी अशाईतपणे दरशैज वापर करतो. अगदी एक दिवस जरी आपण वापर केला नाही तरु आपल्याला अधवश्य झाव्यासारखे वाढू लागते ; पण महत्त्वाचा मुद्दा रहण्याजे आपण सौशाल मिडियाचा वापर करताना गैरवापर विचारात घेतो का ? अगदी पहिल्या वेळी आपण काही होणार नाही, अशा विचार कक्षन सौशाल मिडियाफी अशांग जलसमाग्रात उडी माशतो ; पण नंतर अदै कोणी फ्रेंड रिकवेष्ट पाठवली आहे का ? , कोणीकोणी आपल्या फोटोंना लोइक केबे ? , कोणीकोणी आपला स्टेटस बघितला अशेह ? अशा अनेक प्रश्नांची उत्तरे मिळविल्याभाठी आपण पुढा पुढा सौशाल मिडियाचा वापर करतो आठी हळूहळू त्याच्या विक्रम्यात अडकत जातो.

सौशाल मिडिया रहणीजे खंडच आपलै विचार व्यक्त करण्याभाठी व नवजवीन मित्रमैत्रिणी जोडण्याभाठी असलेले एक उत्तम भाष्यन आहे.

A-1

पण आजव्या मुकविभाव्या द्वातकातुल किंशीशतयनि
मुलांमुली या झोळाल मिडिशव्या मठाजे व्हाटसुअ॒प
, फेसबुक, हाईक, इंस्टाग्राम, इविटर यासारख्यांव्या
आहाशा गेलेली दिशून येतात. अवलिं जास्त युवाशक्ती
ही फक्त आणि फक्त ग्रृष्णतातच आहे आणि याच
युवाशक्तीव्या विकासामध्ये आज 'झोळाल मिडिया'
हा फार मोरा अडथळा ठरू आहे.

पण आपण जेव्हा प्या मुलांना पाहतो
तेव्हा आपल्या मजात यांचे पालुक यांना काही झांगत
नाही का? हा प्रश्न आपल्युकणे उमा बाहतो; पण
किंशीशतयनि मुलांना आपल्या पालकांपेक्षा समवयशक
मित्रमोत्रीयीचे विचार आणिकाच जवळीचे वाटतात आणि
त्यंजी झांगितलैल्या प्रत्येक गोष्टीचे मुळे अंद्याजुकरण
करू लागतात.

त्यातूनच जन्माला येतात झोळाल मिडिया
गेल्यापश्याची काशणी आपल्या आशतीय झंगियानात नैहमीच
महिलांना इतुकरे माप देऊन काण्युके बनवण्यात आले आहेत.
त्यामुळे जेव्हा मुश्किला गेल्याकार होतो तेव्हा कौणतीही
टाळी मुका हाताने वाजत नाही हे लक्षात न घेता आपण
जर त्यात मुलांनी अभ्येक समू भत्य परिशिष्टी व दोन्ही
बुजुळूचे विचार मुकुल न घेता लिला निर्देश ठवून
मोकळे होतो हे वाचून एवढ्या आपल्या देशात आज
घामाजता आविस्तरता आहे का? हा प्रश्न नक्कीच
आपल्यासमौर उमा बाहिला अव्याध.

हल्ली प्रपोल; ब्रेकअप, अफेअर, हे:

A-1

शाब्द किंशौश्वरीन मुलामुलीचे यशवलीचे शब्द झाले आहेत उाढी
यातूनूच आपली गलफ्रेंड किंवा बोयफ्रेंड शोषणाच्या नादात
ती सोशाल मिडियावर अनोठ्याची व्यक्तीला अतिउत्साहात
आपली ठेण्याकिंतक माहिती प्रदान करतात; पण माहिनीचा
ती व्यक्ती रोश्वाप्रू कृक शाकसे है माहित असूनही
आपण त्याच्याकडे नको त्या मोहापाथी दुनिका करतो.

आपल्याला आपले हितयिंतक नैठमीच

आगत अग्रतात की झोशाल मिडियाच्या वापर कृक नको; पण
आपण त्याच्याकडे झोईकरपणे दुनिका करतो. आपल्याकडे
अशलोऱ्या नफणाईच्या भवभवत्या उत्साहाच्या नादात
है विषमतो की आपल्या हितयिंतकांनी नक्कीच आपल्यापेक्षा
जास्त यावस्ताके बघितले आहेत.

त्यामुळे झोशाल मिडिया-शाप की वरदान?

गा प्रवृत्त उत्तरू कोणाच्याही विचारवंताकडे, झमाजमुद्घासकके
अगाडी शुगलकडे ही अपेल; पण ती उत्तर ठोऱ्य नपेल.
मध्याच्या काशणाच्या परिषिक्तीच्या व शाकथसांच्या उष्ण्यास
कषण विलेले नपेल. ते उत्तर फक्त आपणच शोषणाकरतो.
है उत्तर आपल्याला आपल्या मजाचे यितन कृकन
मिळेल शास द्योकाच नाही. ते उत्तर मिळाल्यानेतर
आपली पुढच्यी दिशा ठेवण्याच्या आपण शोषण
तोच निणणि घोऱ्या, या बाबतीत खाली ठेवायला
काहीच नपकत नाही.

— कृ शुभदा झाखाशाम शैटवै
इथस्ता:- अकर्कावी (विजान)

A-1

पु. ल. देशपांडे - प्रखर प्रजाविळास
 मोठी माणसं ही सनताच्या ओऱात रुताचे
 डगोल तेकडे योगदान देन असतात झाणी कीर्ती
 मिळवत अमृतात. आहित्य कोत्रात असे योगदान
 देणारे बरेच लोखु झाले. जात्ताचे वर्ष हे पु.ल. देशपांडे,
 आचार्य अंते, सुधीर फटकु द्यांचे त्रन्या शताब्दी वर्ष
 आहे.

बदाव्याचीचाढ, उसा मी उसानी, राजा ओयदीपौर.
 पूर्विंग, घोटे माये मोठे मासे, वय मोठे खोरमु इ
 पुस्तके झाणी नाटके यांचे अमूल्य असे योगदान
 पु.लं नी दिले आहे. मार्दे के टोपणनाव पु.लं ना मिळाले
 होते. माईचे लेखन जसे विनोदी ठोके तसे त्यांचे वागणोही
 विनोदी होते. त्यांचे विनोदी किल्ले ऐकताना हसता हसता
 पुरेवाट होते. त्यांचे लेखन मामीकु होते. डदा, अभा मी
 असामो इ पुस्तक.

भाषेचा पूर्णित: अभ्यास कुरुन ने गेखन करायचे
 याचे उत्तम उदाहरण बहणी 'ती फुलराणी' हे नाटक.
 अगडी पापे विनोदाच्या अंगांने वास्तवात झाहेल तशी
 मोठली जाहेत. स्वभाषेवा आश्रव, डच्यनिचत्वाच्या
 कूल्पना जडाभात मनुष्य समाजात कृद आहेत. त्यांच्या
 विनोदी झाणी मामीकु लिखाणामुकेच ती फुलराणीच्या
 ३३३३ व्या प्रयोगाता डाकल 'पुस्तक' चा नोड कुयम
 राहिला ठोता.

संकलन - दर्शि बळराम सामेत
 इ.८ वी (अ)

८-१

प्र. के अंत्रे - एक ज्ञानभांडार

महाद केशव अंत्रे हे महाराष्ट्रातील एक झंझावटी व्यक्तिमत्त्व मर्गाले जाते. साहित्य, शिक्षण, नाटक, चित्रपट, राजकारण पत्रकारिता अशा विविध सौन्दर्यात्मक व्यापारां आपला ठसा उमटवला. जलमानसावर त्यांचा प्रचंड पश्चाद होता. आपल्या वक्तृत्वाने वे श्रीत्यांना भारावून टाकत. त्यांनी चलवक्त्रीतही भाग घेलला. आमदार मुहूर्णुनही त्यांनी काम केले.

प्र. के अंत्रे यांचा जन्म १५ ऑगस्ट १८७५ रोजी झाला. पुणे व लंडन येथे त्यांचे शिक्षण हाले. पुण्यातील कॅम्प पञ्चकेशव सोसायटीच्या शाळेत ते अध्यापक होते. रौद्रोणिक सौन्दर्य त्यांचे कथ्य मोलाचे होते. त्यांनी क्रमिक पुस्तके लिहिले.

मगाठी रुंगभूमीच्या इतिहासात त्यांचे तिशेष स्थान आहे. त्यांनी एकूण २२ नाटके लिहिछली. विनोदप्रधान नाटकांची परंपरा त्यांनी घडविली. 'जाईंग रामराम', 'मोर्दवी मावशी', 'झमचा भोपळा' इत्यादी तिनोदी नाटके लिहिली. 'तो मी जळेच' ठे नाटक प्रचंड गाजल. 'उक्काचा संसार' सरखे शोकात्मक नाटकही प्रचंड गाजल.

चित्रपट दौवातील त्यांचे काढी महत्त्वाचे आहे. 'ब्रह्मचरी, बँडिच बँडीयी बाटली' या सारम्या चित्रपटकाचा लिहिल्या. त्यांचे उन्नेसाऱ्यीय चित्रपट पाचाची दासी, धर्मवीर ठोत. 'शानदी आई' ही यांने गुरुजींच्या कथेवर चित्रपट लिहिला. व त्यांचे दिग्दरीनही केले. त्याला सुवर्णी पदकही मिळला. महात्मा

A-1

ज्योतीशव फुले यांच्या जीवनावरही त्यांनी चिनपट काढला.
जवाहरभाल नेहड यांच्या मृत्युनंतरही त्यांनी लिहिलेले लेख
अजोड माझले जातात.

त्यांचे लेखन विविधांगी अहे. प्रवासवर्गीन चिरप्र आत्मचिन्त्र
लिलित भाहित्य यांचा अमरेश होते. 'मी कसा हाळो?' करूनचे पाणी
ही पुस्तके लिडिले. विडंबन हा गवा भाहित्यप्रमार सुरु करून
त्याला प्रतिष्ठा प्राप्त करून दिली. 'केशव कुमार' या टोपणानाऱ्याने
त्यांनी लेखन केले. 'झोऱ्यांची फुले' विडंबन गीतांचा संभाह
प्रसिद्ध आहे.

त्यापे वरकृत तिकेच चांगले होते. त्यांचा समीक्षा
विक्रमी गर्दी होई. विविध अंगांनी त्यांचे चतुरशी प्रकट
ठोल असे. १९५२ साली इंग्रिझ्या उचित भराती साहित्य संसेलगापे
ते अधिक होते. वेळशव येद्ये इंग्रेज्या बाल्यसंसेलगापे ते अधिक
होते.

आपल्या हळातीत विविध दोत्रामध्ये तोलामोलची कानगिरी
करणाऱ्या व्यक्ती विश्वक असाशान. त्यापैकीच असार्या प्रवृद्ध
केशव अवे ठे एक होता!

संकलन - मिलिंद उञ्जवल मुख्य
इती 'अ'

A-1

सुधीर फडके - एक स्वराविष्कार!

सुधीर फडके हे महाराष्ट्रातील संवितकार व शास्त्रक दोने. त्यांना त्यांचे चाहते 'बाबूजी' या नावाने ओळखत. त्यांनी जवळपास ५० वर्ष मराठी चित्रपटसृष्टीवर काम केले. तसेच मराठी सुगम संवितावरील त्यांचे प्रभुत्व वदानीत आहे.

रामचंद्र विनायक फडके यांचा जन्म २५ जुलै १९१७ रोजी महाराष्ट्रातील कोल्हापूर या जिल्ह्यात झाला. बाबूजीने शास्त्रीय गायनाचे प्राथमिक शिक्षण कोळ्हापूरच्या कै. बाबनशाव पाढ्ये यांच्याकडे घेतले. त्यांनी आपल्या कारकिर्दीची सुरक्खावाल १३५। साली H.M.V. या संगीत लेन्टील अग्रगण्य संस्थेतून केली. १९५६ साली ते पुण्याच्या प्रभात चित्रसंस्थेत संवित दिव्दरेकु नव्हण रुग्ण झाले. तिथे त्यांनी अनेक हिंदी व मराठी चित्रपटांना संवित दिले. तसेच अनेक चित्रपटांसाठी पारवंगाच्यन सुदृढा केले.

बाबूजीनी रक्षण ॥१॥ चित्रपटांना संवित दिले त्यांची २। चित्रपट हिंदी भाषेतील होते. सुधीर फडके यांच्या कारकिर्दीतील मानाचा बिंदू म्हणजे त्यांनी स्वरावद्य केलेले गदिमांचे 'गीतरामायण'; गीतरामायणात स्कृण ८६ गाणी आहेत. त्यामध्ये गदिमांनी यानायणातील सर्व प्रसंग आतिशाय ओघवत्या भाषेत वर्णिले आहे.

गीतरामायणाचे आजपर्यंत हिंदी, गुजराती, कन्नड, बंगाली, झसामी, तेलगू, मल्याळी, संस्कृत, कोकणी

अशा विविध माषांमध्ये भाषांतरे झालेली आहेत. या सर्व भाषांतराचे बौद्धिक म्हणजे भाषातरकथानी असेमध्ये मका माझेचाही फरक केलेला नाही. ही सर्व भाषांतरे मूल बाबूजीनी दिलेल्या चालविरच गायिली जातात.

बाबूजीनी स्वतः त्यांच्या आयुष्यात गीतरामायणाचे जवळजवळ १४०० प्रयोग केले हे प्रयोग त्यांनी कवदेशात व परवेशात पण केले.

आपल्या काशकिर्दिच्या अखेरीस त्यांनी 'वीर सावरकर' या झगातंत्र्यवीर विनायक दामोदर सावरकर यांच्या नीवावरील हिंदी चित्रपटाच्या निर्मितीत लढी घातले होते. हा चित्रपट जनतेकडून जमा केलेल्या बडित्रिनून निर्माण करण्यात आला होता. बाबूजीनी पार्वतीगायन केलेला व संवित दिलेला हा शैनक्या चित्रपट. या चित्रपटाच्या निर्मितीसाठी अफाट भ्रम केले. या सर्व इतिहासाची माहिती देणारे पुस्तक प्रभाकर मीने यांनी लिहिले आहे. पुस्तकाचे नाव स्वातंत्र्यवीर सावरकर चित्रपट 'एक शिवधनुष्य'?

कै. युधीर फडके हे राष्ट्रीय स्वयंसंघात जवळजवळ ३० वर्ष होते. तसेच अमेरिकेमध्ये इंडिया हेरिटेज फाउंडेशनच्या स्थापतेसाठे त्यांची प्रेणा होती. त्यांना राष्ट्रपक्षी पदक, सर्वात्री स्वररत्न पदक, दीनानांग मंगोशकर पुरस्कार, लता मंगोशकर पुरस्कार, ऊर्फा जविन वौरव पुरस्कार इत्यादी पुरस्काराने सन्मानित करण्यात आले आहे.

२३ जुलै २०१२ रोजी सकाळी १०.३० बोजता बेंदुचा रक्तस्त्राव झाल्याने मुंबईत त्यांचे निधन झाले. मध्यमुंबईतील दादर येथील वीर सावरकर मेमोरियलमध्ये त्यांचे शारीर

ठेवण्यात आले होते. जेथी अनेक प्रशंसनीय त्यांचे
शीबटचे कर्तव्य पार पाडण्यासाठी आले होते.
अशा या महान संगीतकाराचे महणजिच बाबूजीचे
पावर्धी जन्मराताळ्याची वर्ष. अशा या महान संगीतकारास
माझा मानाचा मुजरा !

संकलन - इवींदू द. पाटकर.
८ वी 'अ'

A-1

माझी शाळा टोपीवाला

सर्वच दिनात वर
माझी शाळा टोपीवाला
मालवण्याचा अभिमान
मालवण्याचा सन्मान
माझी शाळा टोपीवाला
अश्वेली संस्कारांची पाठी
काला, क्रीडा, हस्तलिखित, राहुती
अनेक उपक्रमांचा आमचा सोहळा
महणूनच सगळ्यांना असे जिवाळा
माझी शाळा टोपीवाला

असे कीवते शाहर नाही
जेथे माझ्या टोपीवालाने नाव नाही
आयुष्यात अनेक वर्षण चेनील जातील
शिक्षकांच्या स्मृती मनात राहतील.
माझी शाळा टोपीवाला

माझी शाळा ओहे श्वास,
माझ्या जीवनातला छोटासा प्रवास
माझी आस, माझा द्यास
मालवण्याचा सुवर्णद्विरांनी लिहिलेला इतिहास
माझी शाळा टोपीवाला

- दिपिका पुडलिक भुडवे
- इ. ११ वी शास्त्र

A-1

...गार वारा....

गार वारा शब्दू नारा खेळ सारा मोसमी...
उष्मरंगातून न्हावी राघवाची बासरी
बासरिच्या मधुसुरावर नादुते ती चांदणी
तव प्रकाशे कागज्याणी नष्ट केली रात्र ती

गार वारा शब्दू नारा खेळ सारा मोसमी...
चांदणी लाठावरी मेघ गर्जे दाढूनी
दुटल्या गंधावरी मधूर नाचे उंगली
गंध माती रुत्थंग गाती घटड नाती ओवती
ओवल्या शब्दांतुनी चिंव झाली मंजीरी

गार वारा शब्द तारा
खोल सारा मोसमी...

द्वकणांवर नांदुणारी
गोष्ट ही तर कालची

मन नरंगी वाहुणारी

दाटणाया घुक्याची

त्या घुक्यातील गारवांगी

चित गेले मोहूनी

मोहल्या चित्तापरी

स्तब्ध इतांगी चैखरी....

गार वारा

शब्द तारा

खोल सारा

मोसमी...

अर्गवेदु अनिल खडपकार.

12 th Science...

स्त्री...

पूर्वी लोक म्हणत
स्त्रीला शेवटपर्यंत हवा असतो आधार
पण ते नेहमी विसरत
स्त्री संसाररुपी लढाईत घेत नाही कधीच माधार

काही लोक अजूनही मानत नाहीत
मुखीला वंशाची पणती
पण कायम तिच्यामुळेच होते आहे
दुजनांची माती

आज मुलीचे नाव
जरी असले 'नकोशी'
तरी या युगात ती वाटते आहे
प्रत्येकाला हवीहवीशी

आजचा समाज हळूहळू विसरतोय
त्या कर्मिं चालीरीती
अन् शिकतोय शिवरायांनी आचरलेली
स्त्रीच्या आदराची नीती

८-१

आणि आता या बदलत्या काळासोबत
परिस्थितीही बदलतेय
आजची आधुनिक स्त्री
ह्या जगाचं रूप पालटतेय

आजची स्त्री कायम देते
या बदलत्या परिस्थितीला मात
अन् नव्या आयुष्यासाठी सज्ज होते
टाकून झुन्या विचारांची कात

आता या जगाची दोरी
आली आहे स्त्रीच्या हाती
अन् या स्त्रीशक्तीमुळे तेवतायत
या दुनियासुणी दिव्यातील वाती ...

- चैताली गणपत चौकिकर
10 वी 'अ'
अ.शि.दे. टोपीवाला हायस्कूल

कालं ८००

आपव्या ब्यावली पासून आपठाच
शिकवि.....

प्रत्येक नात्याला ठक किंगळेच नाव
दियावि.....

कुण्ठी लहान तर कुण्ठी मीरे हीऊन
जगावि.....

आपव्या मागमांगमाठी वादिल
ते कुरावि.....

संकटाला भर्तनी नेहमी ठक्कर
सामीके जावि.....

मृत्यूनंतर काथ घीऊन जागार आहीत
नंतरून प्रत्येक नात्याला हदयातून
जपावि.....

कृ. डॉ. यशविन व्हो. वॅड्रीक्स
अकुरावी (भुजा)

A-1

E3

निसर्ग...

निसर्ग आहे तुमचा आमुंचा, प्रदूषित व्याला करू नका.
आपल्या वावी आपल्या शहरी, रोगाराईला घारा
देऊ नका.

पाण्यामुळे हे सूष्टी जीवन, सुंदर जगा हे व्याच्यामुळे
नयनदम्य हा निसर्ग आपुला, बोरफाखडा कुणी घेऊ
नका.

फुलाफुलांच्या सुगंधाने दिन आनंदित होती जणू
निसर्ग सारा नंटला आहे, हाणी व्याची करू नका.

सुजलाम, सुफलाम धरतीसाठी, पाणी जरा जपूनी
पाणी अडवूनी धरतीवरी या, घामातनी मोती पिकवा
पर्यवरणाच्या रक्षणासाठी, झाडे जगारा अन् झाडे
शुद्ध हवा, पाणी आणि आरोग्याची हमी मिळवा.

- कृ योगिनी विनायक जाईव
ईयत्ता - ३०वी 'अ'
- अ. शि. दे. टोणीवाळा हायस्कूल,
मालवण

तिन्ही सांज

आभाडा तीळ ओळ पाखरे
पहा निधाळा चरा
मारुर मिठाला सागरा

सूखच्या त्या प्रखर तीरांचा
मंह दोई इरा
मानु मिठाला सागरा

सांजवेळधा खंडी बघता
मोळ मनाला अरा
रवि हा मिठाला सागरा

तिन्ही सांजे ती होता
दिवा दिसे घरा घरा
सविता मिठाला सागरा

- दशी बलराम सामंत
उची 'अ'

स्त्रीजातीला संदेश

हरवून जा स्वतःला
घे उच मरारी
दाखव जगात तुझी ही
दृष्टी तेज करारी
स्त्री आहेस तू
स्त्री सारखीच जगा
प्रसंगी पुरुषाच्या सामर्थ्यविर
स्त्रीशाकलीने मान कर
सर्वांगाच्या रोपट्याला
संस्कृतीचे सिंचन कर
भरकाटलेल्या मना तुझ्या
संयमाचे बांध कर
स्पर्धा कर उठण्याची
नाही खोल बुडव्याची
शीलाच्या त्या फुलात्या
उंच मरारी देण्याची

-दिपिका पुंडलिक लुड्डे
- ड. ३३ वी शास्त्र

वेदना...

नाणी भमजू काळ्ये मी
तुमच्या मंजातील वेदना

पका पोटच्या मुळीभाठी
तुफाडण्याच्या बाप्याच्या
वेदना...

लक्ष्मणपण्यापासून घट्ट घरलेला छात
बाहुद्धा होतात देताना होणाऱ्या
वेदना...

दरात अवलोकित दास्त्रिय अखताळांही
मुळीला मोठे बंतवताळा होणाऱ्या
वेदना...

मुळगी धार्मरी जाताळा
आपल सर्वस्व परव्याच्या इरी देताळा होणाऱ्या
वेदना...

एवढ्या वेदना सळ्या करूनका
आफल्या नाजूकबहा कळीच फुलाते संधरतर
डापच करतो ...

या सुंदर अर्गा पुण्याचा
आधारस्तंभ, एक बापच असतो...

नंद-श्रावणी लेंत खाल्या, अ. बि. दे टोपीगाळा डावरकला
१०८८-अ. A-1 नालवण

मैत्री...

निराशेच्या व्या वळणावर,
जाण्यापूर्वी आवडणारी,
मैत्री असावी अशी,
जी संकटातून सावरणारी...

मैत्री असावी अशी की,
जिल्हा कशाज्ञा गर्व नसावा,
मैत्री असावी अशी की,
ज्याल कुठल्या स्वार्थ नसावा...

मैत्री नसले नढीतवे पाणी,
ऊन होताहणी आटणारे,
आयुष्याच्या पाझ्यवाटावर,
चुपचुपणारे जीवन-गाणी...

- हिंद्या इयाम चक्राण
१ वी 'अ'

४२

धर महाजे धर महाजे धर असतं,
चार श्रीमतीमह्यो ही वस्य कुही असतं

धर महाजे धर महाजे धर असतं,
प्रत्येकाच्या आवनांमह्यो सुंतवेलं असतं

धर महाजे धर महाजे धर असतं,
देवघराळे आणि तुळशी तुळावलाने भजलेल असतं

धर महाजे धर महाजे धर असतं,
प्रत्येकाच्या लाडाने वाहलेल असतं

धर महाजे धर महाजे धर असतं,
भर्वाच्या गजबजाटाने भरलेल असतं

धर महाजे धर महाजे धरच असतं,
जे आयुष्यभर आपल्याला सांझावठणारी
जवाबदारी घेतं

युगंधा ल. खोबरेकर
क २ वी
जश शठोळा दं मि.
स्कूल, मालवा

A-1

आई-बाबा

आईने बनविलं,
 बाबांनी घडविलं.
 आईने शब्दांची ओळख करून दिली.
 बाबांनी शब्दांचा अर्थ समजवला.
 आईने विचार दिले,
 बाबांनी खातेंश्य दिले,
 आईने भक्ती शिकवली,
 बाबांनी वृत्ती शिकवली.
 आईने लढण्यासाठी शक्ती दिली,
 बाबांनी जिंकण्यासाठी निती दिली.
 त्यांच्या परिश्रमामुळे यश माझ्या हाती आहे
 कृष्णनंद तर आज माझी ओळख आहे.
 स्वार्थसाठी व कामापूरती
 जपळ आलेली माणसे
 काढी क्षणात तुटतात पण
 विचारांनी व प्रेमाने जुळलेली माणसे
 आयुष्यमर बोबत रहीतात.

— भुमिका मंदार गांवकर
 — Std. IX
 — जय गणेश इं. मि. स्कूल

मिनू



खीर केळी गेवण्याची,
मिळूऱ्या फार फार आवडुयी.

मिळू आनंदी मुपलीणी,
जीर खाते चिंकुकुणी.

सिंहाली झाल्या कावता,
अगदीच ग बाहु फाता.

मिळू आसही इवलनी,
वाटी दाढून पलाली.

- मानवी घासलाच्या प्राप्ती
इयला - ८० वी '७'.

८-१

क्रिकेट म्हणजे काय?

मुका चेंडूत ६ धावा येणे,

म्हणजे क्रिकेट!

६ चेंडूत मुकही धाव न येणे,

म्हणजे क्रिकेट!

नामवंत फलंदाज शून्यावर बाद होतो,

म्हणजे क्रिकेट!

मुखादा नवाचा फलंदाज शतक मारतो,

म्हणजे क्रिकेट!

कठीण झोल सहजारित्या झोलणे,

म्हणजे क्रिकेट!

सोपा झोल चुकीने सुटणे,

म्हणजे क्रिकेट!

बाद असताना स्वतःहून क्रीझ सोडणे,

म्हणजे क्रिकेट!

पंचांग्या निर्णयाचा सञ्चान करणे,

म्हणजे क्रिकेट!

सिनेयर ओवळांचा सञ्चान करणे,

म्हणजे क्रिकेट!

ज्युनिअर ओवळांचा धीर वाढवणे,

म्हणजे क्रिकेट!

संघात भकात्मता ठेवणे,
मृदण्डे क्रिकेट !

स्वतःच्या कोशल्यावर गर्व नसणे,
मृदण्डे क्रिकेट !

आज तुम्ही हिरो आहात,
मृदण्डे क्रिकेट !

आज तुम्ही क्षिळन ठरलात,
मृदण्डे क्रिकेट !

- अनुष्का चंद्रशेखर आंवेरकर.
इयत्ता : आठवी 'अ'

A-1

आई

विचारांच्या चळव्युहात अडकणे असताना ...

हृदयाला स्पर्शनि जाणारी ती...

दुःख अश्रूच्या रूपाने ओळेंडवणारी ती...

मनातलि अठवढ यांत कुरणारी ती...

वास्तवाची जाणीव कुरुन देणारी ती...

चुक्केली वाट सुधारणारी ती...

मनाना आषाद देणारी ती ...

आपली उरारी वारणारी ती...

हृदयात योलवर कूनून बसणारी ती...

जीवनात कायमचं स्थान ठेवून जाणारी ती...

मनाला चंबीर कुरणारी ती...

“आई”!

- राज रघुनाथ घोग्के
४ वी “अ”

ममता

वेणीला आधिर हवा असतो...
फुलाला जंघ व्हा असतो...
मग गाणस तरी एकटा कुसा राहणार ?
त्याला नैश्रीचा छंद हवा असतो.

रातीका उजेड हवा असतो...
झाडाला सूर्यप्रिकारी हवा असतो...
मग ती आई तरी एकटी तुशी राहणार ?
तिला-आपल्या मुलाचा सहवास हवा असतो.

गाव्याला सूर हवा असतो...
मुऱेल्याला घास हवा असतो...
मग तो बचीराजा तरी एकटा कुसा राहणार ?
त्याला मिजलेल्या मातीचा वास हवा असतो.

- रवीन्द्र दत्तप्रसाद पाठ्कृ
हवी झा

माणूस घडवा



नवा माणूस घडवा, नवा माणूस घडवा,
संकटाशी लढणारा, नवा भारत घडवा.

हार- जीत पल्करणारा, नवा माणूस घडवा,
अपश्यातून माझी काढणारा, नवा माणूस घडवा,

आयुष्याच्या प्रत्येक वटेवर, नवा माणूस घडवा,
आपल्या कामात प्रामाणिक व नम्र राहणारा,
नवा माणूस घडवा.

चांगले विचार, कल्पना करणारा नवा माणूस
घडवा.

माणुसकीने वागणारा नवा माणूस घडवा.

उद्याच्या पिढीसाठी नवा माणूस घडवा,
माणूस न्हणून जगा माणुसकीचे दर्शनि घडवा.

सानिका जगदीशा वर्यांगणकर
दृहावी व
टोपीवाला तायस्कूल.

A-1

या शाळेने मज काय दिले ---

या शाळेने मज काय दिले,
या शाळेने मज काय दिले,
या शाळेने मज दिले प्रेम, माया, ममता.
या शाळेने भुलोवर सेस्कार करून, शिक्षीली बंदूता.
या शाळेने देशाला दिले सुजाण नागरिक,
व कर्मी केली निरक्षरता.
या शाळेने दिल्या खूप अविस्मरणीय आठवणी,
पण लक्षातच येत नाही,
कृशी करू शब्दाची साठवणी.
या शाळेने दिले थोर नेते, समाजसुद्धारक
चला आपण लावू,
शाळेच्या किर्तीचा दिपक,
अशी ही अपुली शाळा झूसते
सवाची शान,
चला आपण तिची किर्ती,
जगभरात पसरवून देऊ त्रिला मान,
माझ्या शाळेला माझा कोटी कोटी प्रणाम!

- गायत्री भद्राशीव आरोलकर
१०वी 'अ'
अ. शि. टै. टोषीवाला
हायस्कूल, मालवण

मराठीबाणा

नावळा आहे शिवचूत्रपतींचा ।
या वोटेवर घकणार नाही ॥
परंपरा आहे आमची ।
मीडेन, पण वाकणार नाही ॥

तत्त्वान सुष्ठारल्याशिवाय ।
भविष्यकाळ बदलणार नाही ॥
गवाचिं ओङ्ग धोकन डोक्यावर ।
भूतकाळात रमणार नाही ॥

ताकद आहे मनगटात ।
आयुष्याची भीक मागणार नाही ॥
वाघाची जात आहे आमची ।
लांडग्यासारखे जगणार नाही ॥

जिजाऊचे संस्कार आहेत ।
वोटेला कुणाच्या जाणार नाही ॥
पण आडवे जाणाऱ्यांना घडा ।
शिकविल्याशिवाय राहणार नाही ॥

शिवशंभुङ्या वंशा आमच्या |
सत्त्वेच्या भोहात पडणार नाही ॥
भृत्युलाही घाबरविणारे आम्ही ।
मराठीबाणा सोडणार नाही ॥

- दिपिका पुण्डलिक लुड्हे
२१.११.२०२३

A-1

हिंदी विभाग

अनुक्रमणिका

१. मैं हूँ त्रितली.... - लर्णबा मलेश द्वारीगावुकर
२. महामीड - सानिका जयदेवा वार्यगाणकर
३. कायद्याबालों के होनेवाले नाम.... - वेस्टइंडीज मुद्रिक
४. निरद्युस्ता स्कूलस्था - व्रतिका जोशी
५. आज की खुवा पिढ़ी - योगिता मुख्ता अडकर
६. बाजार में बुखा एक दुर्घटना - गिरिंजली दर चलापा
७. अविस्मरणीय दिन - शिमरन नं. मोडकर
८. अष्टद्यार स्कूल व्यातक समस्या! - अक्षय विजेंद्रलकर
९. श्रममव जयते! - शृष्ण प्र. माजरेकर
१०. समाचार पत्र पढ़ने के लाभ - सानिका बा. बलवल्लभकर
११. आज की भारतीय नारी - योगेश्वरी बा. खोबरेकर
१२. दोस्त - मारिया बुलि डिसिजा
१३. मूस्कुराहट - सिद्धी चू. वायद्याणकर
१४. स्मितारा - सिद्धी चू. वायद्याणकर
१५. न्युरा दोस्त - शिमरन नं. मुडकर
१६. सौ - चित्तमय काता चक्काप्रा
१७. दोस्ती - कुणाल भगवान बिस्माके

A-1

मैं हूँ तितली...

तितली ...

तितली ...
ज्यारी ज्यारी तितली ,

सुहृद् ...

ज्यारी ...
रगबरंगी तितली ...

याद आया कुछ ? जी हाँ , मैं पक्का तितली
बोल रही हूँ। रवौं की दुनिया की सुक परी। आप
मुझे बहुत अच्छी लरह से जानते हैं। पहचानते हैं।
लेकिन मरी असबी जीवनकहानी कुछ और ही है।
मुनना चाहेंगी ...

मेरे जीवन की शुक्रजान याने की मेरा

जनम मक्का पहाड़ी इनाके मे हुआ था। दूर-दूर
तक दिखाई देनेवाली हरी जाड़ियाँ, हरे - मरं
पें - पांधी, तुनके बीच मे झरझर बहुने ताली
शुभ्र नहीं। तहाँ के पश्च - पक्षी और मेरे
स्त्रियों अब भी योद्ध हैं। आप सबको
नो पता ही होगा कि हम लोगों को धूमला - फिरना
बहुत पस्त है। जहाँ फूलों की छुश्चिंह ले जाती
है, हम चलते जाने हैं। इसी तरह मेरे मन मे
सपने लेकर मेरे पर ये छिकली थीं।

मैं बहुत सारे जगल, गाव, पहाड़ियाँ
धुम लिस दो। सरे - सरे उगते हम सूरज का

A-1



तेज देखना, सावर के नीले - नीले पांजी के उपर सूत सूत देखने हुम उड़ना, बहार की छड़ी - छड़ी मछलियों को देखना, थक्कों के बाद किसी सुंदर फूल पर आराम करना, शाम को इबने हम सुरेण को मनमोहक रंग - रूप देखना, तेजों तो मुझ अधूरे से डर लगता था, लोकों में रात में चाद को अपना दोस्त बता लिया। उसकी रोशनी में अपनी नींद पूरी करना, ये अब मुझे बहुत पसंद था।

लोकों मक दिल धुमते समय मुझे मेरा मक रिश्वेदूर मिला। सारी बानेहित होने के बाद उसने मुझे पूछा, "वहा तुम कभी शहर मे गयी हो?" मैंने झट से उसे नहीं बोल दिया। वो उसने कहा, "तब तो मूमने कुछ भी नहीं देखा। मैंने अब तक सारे छड़ - छड़ शहर के चक्कर लगाए हैं।" यह कहकर वह तिहाँ से जिक्र पढ़ा। वह मुझे के बाद मुझकी भी मक फँच्छुट - यी जगन्नै लगी। अब मुझ की शहर धुमाने का मन कुर रहा था। फिर क्या? चल पड़ी में मक छड़ शहर के सफर के जिम।...

आखिर, धुमाने - फिरने में बड़े और सुंदर से शहर मे पहुंच गयी। वह दृश्य मेरे मन को आ गया। आधुनिक दृश्य के द्वारा बड़ा हुआ समाज, इनके उद्घाहण मे अपने आज्ञा से खुद समाजे देख रही थी। अब यी शहर धुमाने की बाती। मैं चल पड़ा। यहाँ से करने हुम यार दृश्य में देखने लगी। जब धुमाने - फिरने यीक गयी, तो मक जगह सक गयी। मैंने सामने से कुछ लिया।

A-1



को जाने देखा। मैं उन्हें देख ही रही थी।
 तब ही उनमें किसी मक्का वृक्ष के पूरे पिछ़े
 से आके मुझे पकड़ लिया। इतना ही नहीं मुझे
 धारे दो बोध्यकर वह मरेसाथ शोतानिया करना
 लगे। कैसे - तेसे अपनी जान बचाकर दो तहाँ से
 निकली। जब होपहर हुई तो मैं खाने की
 तलाश में निकले गयी। बहुत मुश्किल से
 मुझे पके हुए चार नम्रर आया। मैं तभी रुक
 गयी। वहाँ के नालिकु जो की मुझे पकड़ने की
 कोशिश की। मैं तहाँ से भी भारे निकली। कैसे तो
 वहाँ का वातावरण मुझे इनजा भी अच्छा लगा न
 हुआ, कि मैं तहाँ रुक जाऊँ। इसके अलावा जब
 मैंने आसमान में देखा तो सब जगह हुआ पौधा
 हुआ था। शायद उसे ही वायुप्रदूषण कहते हैं।
 मैं तरंत अपना विद्युत छोड़ देता ही निकल
 पड़ी। जानू - जाने मैंने पिछे मुड़के देखा, तो वहीं
 शहर मुझे मक्काचानक रूप में लंजर आया।
 अब मुझे मरी असली ढुगियाँ पता
 चाल गयी थी। और वह मुझे आँख ही
 सुंदर लगाने लगी थी। शायद यह मेरे
 जीवन का छोड़ा डरावना पर सबसे
 सुंदर और यादगार सफर था !!!

हर्षला महेश
 घाड़ीगावकर
 उत्ती 'अ'

A-1

महँगाई

आज हमारा जीवन अनेक समस्याओं से घिरा हुआ है। आज दिन नई समस्याएँ आती रहती हैं और हम परेशान कर देती हैं। कुछ समस्याएँ पैसी होती हैं, जो हमें छोड़कर जाने का नाम ही नहीं लेती। उसी में से एक है - महँगाई। महँगाई एक पैसी ही समस्या है, जो लगातार विकट रूप घारण करती जा रही है।

महँगाई का अर्थ है - जीवनावश्यक वस्तुओं के मूल्य में लगातार बढ़िया। रोटी, कपड़ा, मकान, शिक्षा, स्वास्थ्य और मनोरंजन आज के मनुष्य की मूलभूत आवश्यकताएँ हैं। बदतों हुई महँगाई भारत की एक बड़त ही गम्भीर समस्या है। सरकार जब भी महँगाई को कम करने की बात करती है वैसे वैसे ही महँगाई बदती जा रही है।

हमारा भाषत एक विशाल देश है। जनसंख्या की दृष्टि से यह दुसरे नंबर पर आता है। देश में अतिविष्ट और अनावृष्टि दोनों की वजह से ही अन्न की कमी हो रही है। यह बहुत ही डूँस की बात है कि हमारी आजादी के इतने सालों बाद भी किसानों को खेती करने के लिए प्रत्यपित सुविधाएँ प्राप्त नहीं हैं। सरकार किसानों की कई माफी हटाते नहीं हैं। इसी तरह की अनेक कारणों से किसान आत्महत्या करने का प्रवृत्त होता है।

जब ग्राहक दुकान में जाता है तब वो वस्तु की किमत कम करने की बात चताता है।

A-1



इस बात पर विकेता कहता है कि,
‘जमाना बदल गया है। ज़रूरी वस्तुओं
के दाम बढ़ने से सामान्य जनता के लिए
जीवन निवाह करना कठिन हो जाता है। मध्यम
वर्ग की समस्याएँ विकट रूप ले लेती हैं। छाती
फाइकर काम करने पर भी गरीबों को पेटभर
झोजन नहीं मिल पाता। सामान्य परिवारों
के बच्चों को पोषक आहार न मिलने
से उनका उचित विकास नहीं होता। गरीब
परिवार के लड़के-लड़कियों को अपनी पढ़ाई बीच
में ही छोड़ देनी पड़ती है। मध्यम वर्ग के लोग
कर्ज के भार से दूब जाते हैं। चोरी, तस्करी,
गुंडगीरी आदि सामाजिक बुराइयों का सुख्य कारण
महंगाई ही है।

महंगाई पर नियंत्रण पाने के सरकारी
प्रयत्न कारगर नहीं हो पाते। यदि सरकार
व्यापारी और जनता समझदारी से काम लें, तो
बदती महंगाई पर कुछ अंकुश लगाया जा
सकता है। लोगों सादगी का जीवन अपनाएँ,
तो मध्य-वृद्धि को रोका जा सकता है।
अगर कोशिश की जाये तो भारत में महंगाई को
रोका जा सकता है। हमारे लिए यह बहुत
दूसरे की बात है कि आज तक किसानों
को सिंचाई के लिए आधुनिक साधन प्राप्त
नहीं हुए हैं। जैसे-जैसे जनसंख्या बढ़ रही हैं
उस तरीके से महंगाई को रोकना बहुत ही
ज़रूरी है नहीं तो हमारी आजादी को दुबारा
से अतरा पैदा हो जायेगा।

A-1



गरीब की है दुहाई
बंद करो ये महँगाई
आती तो मुझे रुलाई
कब ख़त्म होगी ये महँगाई !

सालिका जगदीश वसंगाठकर
दस्ती व

A-1

कार्यशालाओं के लिए वाले हैं...

सबसे महत्वीय में हमारे चाहों तरफ उनके परिस्थितीयों से परेशान भवकु युवतियों को तजर आता है। वह मानसिक शारिरिक परेशानियों से बिड़त होते हैं। इन व्यक्ति मानदिवनि की आवश्यकता होती है। इन जनसत् को समझकर समाज ने जो सुविधाएं और दुखों के प्रति आदर करते वाले और दुखों का माला करते वाले लोग कामकाला आम आरम्भ करते हैं। ये कार्यशालाओं के कारण समाज में उनके परिवर्तन होते हैं। उनके उपकु युवतियों बिद्यालय से बचती हैं। उनका जीवन रफ़्तारता के तूर जाता है।

कार्यशाला ने आगर क्या काम किया है?

यह सवाल आपको होगा। कार्यशाला में अपना मानसिक तथा स्वास्थ्य विकास होता है। अपने परेशानियों के लिए लिए जाते हैं। अपने परेशानियों से निकलने की विविध तकालिक सिखने लिलती है। तज़िल लोगों के मानदिवनि भी है। वह अपना अनुभव हमारे साथ बोटकर हमें परेशानीयों से बचाते हैं। परेशानियों की तरफ आकर्षित होने से बचते हैं। तथा दृक्करीपोस्ट जाहर निकालने के लिए मद्दत करते हैं। कहते हैं कि अगर आगे जाना वाला अहर में पड़ जाय तो उसके पीछे जानेवाला अपने आप संभल जाता है। उसी तरह वे संभलते हैं। मनुष्य गलती करते करते सिखता है। मनुष्य अनुकरण प्रय पाणी होता है। लेकिन कौनसा अनुकरण अच्छा कौनसा अनुकरण बुद्धि। यह वो अनुभव है सिखता है। इसलिए अनुकरण करने से पहले उपकु पीछे का विज्ञान जानना आवश्यक होता।

A-1



है और इसकी सिव्यु हमे कार्यशालाओंसे मिलती है।
कार्यशालाएँ उनका विषयोपर ली जाती हैं उप-
व्यक्तिमत्त्व विकास, द्युक्षणान, तंबाखुआदि इसे तंचीत
करना, आधुनिक तंत्रज्ञान की जानकारी देना। व्यसन
मुक्तता, कामगारी का दुष्प्रयोग टालना, आदि। इन
विषयोंके बारे में जानकारी लेकर अपने जिवन में अमु-
लाग्र व्यवहार करना हमारे लिए जरूरी होता है। इसलिए
कार्यशालोंमें हिस्सा लेना, अच्छा अच्छा ज्ञान बढ़ावना,
उसका ऊपरे जिवन में बहुत उस्तमाल करना। अप्रस्थित
होता है क्योंकि कार्यशालाओंसे हमारे जिवन में जाधा,
लाभ होते हैं।

-वेन्टुराइन डॉ. लूपिक
- ७७ वी (कला)

A-1



निरक्षरता मुक समस्या

हमारा भारत देश के विकासनवीन देश है। भारत देश का व्यासन अपने देश का विकास करने के लिए अधिक प्रयत्नशील है। इसी कारण कई नए उपक्रम, योजनाएँ आदि भारत व्यासन ने देश में बढ़ावा किए हैं। लेकिन उन उपक्रम, योजनाओं का सामने लोगों को ही हो सकता है क्योंकि हमारे देश में निरक्षरता की समस्या अभी भी है।

हमारे भारत देश में लोगों निरक्षरता के कारण कई अद्यते - अद्यते साथी औं जीवने में विचित रहते हैं क्योंकि वे पढ़ाई-लिखाई नहीं जानते हैं। देश में अतिरिक्त लोकसंख्या के कारण दोषगार की समस्या बढ़ी जारही है। इसी कारण कई पालक अपने पाल्यों को शिक्षा भेजे रखते हैं। और दो मजबूर पाल्य छोटे गो, ठोट्टों में काम पर जाते हैं और मेसे पालक शिक्षा का महत्व नहीं जानते हैं इसलिए वे अपने पाल्यों को पाठशाला नहीं जोड़ पाते हैं।

मेसे ही कुछ बाबीया लोगों लिखना - पढ़ना का महत्व नहीं जानते हैं इसलिए वे निरक्षर रहते हैं। निरक्षर लोगों निरक्षरता के कारण कुछ कपट - काश्यानों बढ़ी जाते हैं।

किंतु हमारे देश के निरक्षरता द्वारा होनी चाहिए भारत व्यासन ने शाक्षरता के प्रशासन के लिए कई उपक्रम लाए हैं। जैसे की 15 वर्षीय आयु से कम आयु लोने वाले बच्चों को काम पर शिखना शुरू है। और बड़े निरक्षर लोगों के लिए 'प्रोडूशक्षरता अभियान' शुरू किया है। और इसका सामना आदा से जादा निरक्षर लोगों को हो रहा है।



हमारा देवा साक्षरता पूर्ण हो जाने के लिए सबी
पालकोंने अपने बच्चों को इकूल में जाना चाहिए।
बच्चे पढ़े गो तो ही अपना अविष्य उच्चवल बना सकते
हैं। हमें निरक्षरता छोड़कर साक्षरता का पुरबकार
करना चाहिए। और अपना विकास करने के लिए
प्रयास करनेवाले चाहिए।

कृतिका जोधी,
उर्वी (कल्पा)

A-1



आज की युवा पिठी

हमारे देश का विकास होना बहुत ज़रूरी है। यह देश का विकास देश में रहनेवाले युवा पिठी के हात में है। क्योंकि युवा पिठी में कुछ भी करने की ताकद होती है। युवा पिठी देश को बढ़ाव देनी है। युवा पिठी ही सभी से ज़ुड़ी रहती है।

हमारे देश को मिले हुए स्वतंश में उस वक्त के युवाओं का बहुत बड़ा हिस्सा है। जैसे की अग्रसेमिग्र, राजगुरु, सुखदेव इन जैसे किंत्युक युवकों ने देश के लिए अपने प्राण त्याग किये। शिवाजीमहाराज ने अपने युवा काल में ही हिंदवी स्वराज्य स्थापित किया। संत, महान्माओं ने अपने युवा काल में लोगों को अच्छे कार्य करने के लिए प्रेरित किया। उस वक्त के युवा पिठी में देश की प्रति त्याग व निष्ठा थी।

उस वक्त की युवा पिठी और आज की युवा पिठी में बहुत अंतर है। आज की युवा पिठी सिफ्ट अपना स्वाधीन बेखती है। शारा वक्त सिफ्ट गोबाइल पे रहती है। आज की युवा पिठी ज्ञानिक, अमृनती कुरती देश के प्रति अपना कार्य भूल चुकी है। आज की युवा पिठी उनके अंदर की ताकद का सभी उपयोग नहीं करती। आज की युवा पिठी ने अपना कार्य अच्छे से किया। तो देश का विकास

A-1



होने से कोई नहीं रोक सकता। आज की युवा पिछी ने पहले की युवा पिछी का आदर्श लेना चाहिए। बहुत अम करके अपने देश को सवाच्य स्थान पर लाना चाहिए।

इस प्रकार आज की युवा पिछी देश का मविष्य है। देश का मविष्य उज्ज्वल करने के लिए युवा पिछी को अपने विचार सकारात्मक करने चाहिए।

नावः योगिना ब्रह्म आडकर
इथला : अंकराका (कला)

A-1



बाजार में देखी एक दुर्घटना

बजार में देखी एक दुर्घटना।

एक दिन एक लड़की बाजार आ रही थी। बाजार या मालवण बाहर का उत्तम दिन में भी बाजार आ रही थी। वह एक और उसका आई बाईक पर जा रहे थे। मालवण बाहर बजार कीमवार दिन का होता है। और उस दिन बहुत झीड़ होती है। मैं भी मैरी पिताजी के साथ मालवण में कपड़े काढ़ीदो और बाजार लेने के लिए आगे चोरह दीनी हमारे लाजे बाईक लेकर बहुत गति के साथ निकल गए। आगे बढ़िक होने के कारण वह बहुत गति। हम भी लड़ते तक उनके पीछे आ पहुंचे। 10:45 गिनट के बाद वह बढ़िक छूट गया।

और वह फिर ये गति में बढ़िक की उम्र बदलने लगा। आगे से बस आ रही थी। उनके पीछे ऑम्बुलन्स भी थी। उस में मरीज था। इसलिए वह तेजी से आ रही थी। और वह लड़का कान जो हैडरेट डॉल्कर ब्युजिक लगाकर बढ़िक तेजी से चला रहा था। उस लड़की उसी बताते की कोशिश कर रही थी। पर वह लोग नहीं अकर्ता थी। क्योंकि वह डापहिज थी। और वह ऑम्बुलन्स मरीजिमी होने के कारण वरन को जीवरटेक कर के आगे आई और ऑम्बुलन्स हॉन्डे रही थी। पर उस लड़के के कान में हैडरेट होने के कारण उसी सुनहि नहीं दिया। और यह दुर्घटना में जानी है। दोनों जो चोट आनी हैं। हैलमेट न होने के कारण उसके पीर पर आर आती है। फिर भव उन्हें लाने में हाताकर उन्हें रिक्षा में डॉल्कर अस्पताल ले के जाते हैं। उनके परिवार को बुझाया जाता है। और उनके हाथ में जीफ़ोंग जाता है।

इस तरह से मोलाइम कि बजार में बहुत बार दुर्घटना हो जानी है।

— जितांजली चंद्रकांत - छहाज, 32 वीक्षा

6-1



अविस्मरणीय दिन^१

३ दिसंबर २०१८ को हमारी कक्षा में पुक्त सूचना आयी। जिसमें व्यक्तिमत्त्व विकास की कार्यशाला के बारे में बताया गया था। इस कार्यशाला के लिए हम लोग ज्यादा उत्साही नहीं थे। परन्तु कुछ नहीं है, इन वजहसे मैंने १० भी मेरी दो-तीन लड़कियों ने इसमें सहभाग लिया।

४ दिसंबर २०१८ सुबह प्रबजे हम कॉलेज में भी व्याख्यान के लिए संस्कार हॉल में गए। जब हम बड़े पहुँचे तो और भी कॉलेजी के विद्यार्थी उपस्थित थे।

व्याख्यान की शुरुआत छात्री आधुनिंद जी ने की। वो श्यामी विवेकानंद जी के अनुयायी थे। वो परिचय बनाने से आगे थे। आधुनिंद जी ने कहा, "हमारे सठ में आपके जैसे कई बच्चे आते हैं। सभी बच्चों का एक ही प्रश्न ठीक है, की ध्यान कैसे क्रेडिट किया जाए ? तो उसपर उन्होंने

एक बहुज मार्ग बताया कि हररोज क्वानी विवेकानंद जी की पुस्तकों के एक - दो पन्ने सिफे १८ मिनिट पढ़ीजा।

जिकीन यह काम हररोज करना ठीक। अगर दस - बारा गाल बाद आपसे परिवर्तन न होगा तो वो ही नहीं। उन्होंने छात्री विवेकानंद जी के बहुत से वाक्य बताएं

जिसमें से सुन्दे I'm a lion यह वाक्य बताया वह सबसे मजाकवानी लगा। इसका मतलब उपने जादे के lion को पहचानता होगा। जैसी की आप विचार करते हो वैसी ही आपकी कृती होगी। अगर आप खुदको lion लगानी तो ही आप lion जैसे निडर और भेदक बनोगे और आप खुदको कोई उच्च प्राणी नहीं होंगे तो भी आप वैसे ही बनेंगे। इस कार्यशाला में उपस्थित अनेक विद्यार्थीयों ने उनसे प्रश्न पूछे

A-1



उसमें शो पहला सवाल यह था की, आपने संत्याजी
बनना क्यों रखीकर किया है तो उसपर उन्होंने जवाब
दिया की, हम संत्याजी लोग जमाज के पितीत लोगों
को सहायता करते हैं। जमाजसेवा करते हैं, कभी
आजद होता है। इसलिए मैंने संत्याजी बनना
दिया। वक्त की पांचवी की बजासे उनको
व्याख्यान खत्म हो गया।

परंतु वह व्याख्यान रुकना प्रभावशाली था, कि
वह दिन मेरे जीवन का सबसे अविस्मरणीय दिन
बन गया।

विभरन नंदकिशोर मोठकर
८२ पी कला

A-1



अपायर एक घातक समस्या!

जैसे प्राचीन युग में लड़ाकों का
इन डैमो भयानक देव्य थे। वैसे ही आज
के युग में झूष्टाचार का देव्य लोगों के
पिछे पड़ा है। यह भयानक देव्य के आगे
झड़ी लोग लालची बन गए हैं।

झूष्टाचार के विविध काशन हैं,
आज के युग में झूष्टाचार ने मानव
के जीवन से और विविध क्षेत्र से प्रभाव
डाला है। बैंक, सरकारी कार्यालयों आदि
में झूष्टाचार बड़ी साज़ा से हो बढ़ता है।
देवा के उपकी द्वितीय में झूष्टाचार का
देव्य पहुंचा गया है।

देवा में झूष्टाचार पैदाने का
काशन है, की ठसीखे देवा की चुनाव
पद्धतिली। देवा के चुनाव में जीतने के
लिए चुनाव में अड़ा छुसा दूर व्यक्ति
बहुत पैसा खर्च करता है। और
पैसा मिलवाने के लिए झूष्टाचार के
देव्य को लेकर डटा है। उसकी यह
गलती झूष्टाचार के पापी देव्य को
जास्ति देती है। और याका देवा
झूष्टाचार के देव्य को अपना अगवान
जानाते हैं।

A-1



आज के संगोक्षण युवा में झूटाचार हमारे देश के लिए एक अद्यक्षर बाप बन गया है। कौन-सा भी सरकारी काम करने के लिए प्रिवेट देनी पड़ती है। आजकल बोक्सिङ्ग-फ्रेस में झूटाचार ने अपना पृष्ठाव बड़ी मात्रा से डाला है। आज हमारे देश के झूटाचारी लोगों ने कानून को भी अपने लाये के को छिलौना कर दिया है। आज देश का उत्तरव्यक्ति झूटाचार खुले आम कर बढ़ रहे हैं।

पैसों के लालच में व्यक्ति किसी भी छत्तेकू जाता है। यह लालची आदत के कारण वह पैसों के पिछे दिन-बात लौड़ता रहता है। और वह झूटाचारी बनता है। इस झूटाचारी देव्य की देश से नष्ट करने के लिए हमें झूटाचारी लोगों को पुलिस के ठाठों करना चाहिए। और कौन-से भी सरकारी काम के लिए प्रिवेट देनी नहीं चाहिए। इस पापी देव्य की नष्ट करने में हम सभी सतर्ख अफल रहेंगे।

अक्षय वि. देशेन्द्र
इश्वरा कुमारी (कला)
A-1

श्रीमद्भूत !

अपने यहाँ व्यासीरिक श्रीम वाहूतव दिया जाता है। व्यासीरिक श्रीम के कानों को कर्म लेका जाता है। दसवी या बारहवी वाहु के छाप की पुस्तकाघ की तुम आके बढ़कर बोगसा कान बरगा पस्त करोग, तो उनका जवाब डॉब या बांजिगिर ही लेलेगा। उक मी छान उसे नहीं लिलेगा तो उहाँ की ने किसान बल्नुगा। इसका कारण कुक्की है, की ज्वान वाहु जो अद्वृत व्यासीरिक श्रीम के कान करने पड़ते हैं। बतवाली क्यों अगर कर्म अद्व्यापक कुक्कीपर हो तो, तुम्हे अद्व्यापक के पठ-बाला की सफाई करने हेष्ट बाहर चले, तुम्हा कहाँ तो सभी कड़ा के छानाने बेलकार कर दिया, उसा दृष्टि लगे कर-जार बिजाए हैं। अपने कड़ा ने विरे दुष्ट कानों के दुकड़े उठाने का करा जाता है, तो क्या होता है? व्यस बात की दृष्टिप्रबन्धना चाहेहु। कोरे मी, यह कान मनःपुरक नहीं बरता। लोकीन हस अद्व्यापक-की नजर से केते तान बाघ दृष्टि बात सभी का उत्ताह से बहत है। यह बिलकुल बहात बात है।

अपने यहाँ बुद्धिमत्ता व्यासीरिक का बहुत बाहरप्प लोता है। बायोलिंग का बहारप्प, लिखने व्यासीरिक का बानकाज, बुद्धिमत्ता ज्ञ संवधान कावी व्यस अन्य कानों से नेंद्र व्यो दृष्टि रखता है। व्यस प्रकार के कालों का नौका अपने आपको मिलाना चाहेहु, इसी सखकी व्यष्टि लोकी जाहिर है। तुम्हा जोका नहीं मिला हो लोग निराश हो जाते हैं।

प्रश्नाकार लोग करने वजे के और बुद्धिमत्ता लोग डोक्कर के घर विद्युत्यारा बहुत बहत है। नमुन्य और अच्यु प्रायोगिकी तुलना करने के बाद यह पता चलता की, अच्यु प्रायोगिकीविरुद्ध जो जारी चिन उपलब्ध है वो विद्या की विद्या व्यसानाल करते हैं। लोकीन नमुन्य श्रीम की सहायतासे अपना

A-1



बुराक, अपने बच्चे, शहरोंकी उमड़ होंगार करता है। यारों की सुन के जानवरोंसे और दूसरों की वजह से ही नमुन्य अन्य प्राणियोंचे शांछ बना है। इस नहीं किसे तो नमुन्य अन्य प्राणियोंकीहर शहरों का महत्व समझनेका लाभ विवर ने जो यह व्यक्ति कुछ उनको चरित्र का होने अद्यतन करना देगा। इसे यह व्यक्तियोंने अपना जीवनमें कष्ट उठाया है। और इसकी वजहसे ही इसे लाग अन्य व्यक्तियोंसे अलग होता है।

आज, हम अपने दुम्भियों वारीरिका अम की महत्वाको कम बताया नहीं है। जो अमरणांग लाना है, उनकी ज्यादा संफली नहीं होती, इसा, विश्व हम द्वयनका निमित्त है। छुट्टीपर आश्चर्यित लाएं वारणवारा, लाग बहुत पेसा लगता है। लकीन उनके अम कम दर्जोंके लिये है। यह व्यस्था कारणी नहीं है। अपना समाज ऐसे समझता है, यह बस बत का कारण है। अपना समाज बाहारियों अम को बन नहत्व देता है। सुन करके पट मरते वाले लानांको बत पेसा दकर उनसे समाज, के लाग आज करने को कहते हैं, यह बत बिलखते जाते हैं। शानांग के चूल दृष्टिकोण का बदलाव बहुत आवश्यक है। उसका प्रबन्धन हमारा आवश्यक है।

तुक बात हो, दुर्जिया-दुर्जिया के गिर्जे याद रखती चारेषु की अनकी वजहसे व्युत्पन्नी दिलता होता है। दिपावली के व्योहरासे खाजकर लघु दुष्ट आकाशा कादल से लगे, घर जे लगाय दुष्ट आकाशकादल, बहुत पर्याप्त होता है। क्योंकि उसने लग कर लात है। उसको बनायकालियु दम बहुत पर्याप्त करता है। विवर के व्यञ्जन नहान करने अन्यव्यक्त अमसहायी बिनाय दुष्ट है। अम करनवालों जाग जाता है। उसकी प्रगती होती है। वही व्यक्ति आखिर में विजय प्राप्त करता चलता है।

A-1



बुद्धीजीवी व्यक्ति जोसे सुख सुविधाओंका उपभोग होते हैं, वह सुख-सुविधापूर्ण अमरजीवी व्यक्ति के अन्तर्गत हिस्सा होता है। चाहों को बुद्धीजीवी के सुख का दावार देना ही है। इसलिए असतत जर्दार घर में इस्तेजाम जर्दार भेस बनावटनाली सत्य है।

नाम - छूषण प्रसोद मांजेरेकर
क्रमांक - छात्रावी छलाशाखा
ठिकाना - क्र. ४५

टोकर - कुणाल प्रकाश केवल सकर
- ३२ वी, कला वाणी

A-1

समाचार पत्र पढ़ने के लाभ

समाचार पत्र को मराठी में वर्तमानपत्र तो अंग्रेजी में न्यूजपेपर, कहते हैं। समाचार पत्र चाहे कौनसी भाषा में हो उसका महत्व कभी नहीं होता है। हमें अपने जीवन में समाचार पत्र को महत्व केना चाहिए क्योंकि समाचार पत्र विश्व के दृष्टिपक्षिक दृष्टिकोण में समाचार हम तक पहुंचता है। आधुनिक युग में समाचार एवं किसारों के प्रचार का महत्व माध्यम समझा जाता है। समाचार पत्रों के बहुत से लाभ हैं। समाचार पत्र से हम बहुत आशी जानकारी प्राप्त होती है। समाचार पत्र में सुरुचार भी पढ़ने के लिए भिन्नते हैं। किसी ने सब कहा है कि आज का युग समाचार पत्र का युग है। समाचार पत्र का हमें काट्छी करने से ठपयोग करना चाहिए।

समाचार पत्र आज की दुनिया में लोकसत को ज्यादा महत्व देता है। समाचार पत्र वास्तविकता को वास्तविक दृष्टिकोण से देता है। समाचार पत्र में बहुत आशी ठपयुक्त जानकारी समाचारी होती है। समाचार पत्र सत्य दृष्टिकोण को जनता के समन्वय भान का सुहृद्यु-पूर्ण कार्य करता है। हमें केवल आपने देश के बारे में ही नहीं बल्कि सम्पूर्ण विश्व के विचारों के बारे में जानकारी प्राप्त होती है। समाचार पत्र अंग्रेजी भाषा में भी उपलब्ध होने के कारण हमें विदेश के समाचार भी पढ़ने के लिए

A-1



~~मिलते हैं। समाचार पत्र द्वारा सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक, वैज्ञानिक एवं सार्वजनिक घटनाओं की जानकारी प्राप्त होती है।~~

समाचार पत्र विडापन एवं प्रचार करने का एक अच्छा माध्यम है। समाचार पत्र की वजह से हमें विभिन्न प्रकार की जानकारी प्राप्त होती है। समाचार पत्र अप्राप्ति लोगों को शिक्षित करने में भी सहायता करता है। कह में हमारे कर्तव्य एवं हमारी जिम्मेदारियों का एहसास करते हैं। समाचार पत्र आम जूनता को एयादा महत्व देता है। समाचार पत्र विभिन्न क्षेत्रों में छायी नव खोजें एवं अधिष्ठारण के विषय में रिपोर्ट को प्रसारित करता है। सेक्युरिटी, कवि, वैज्ञानिक, समाजसूधारक, अभिनेता समाचार पत्रों द्वारा प्राप्ति दद्दी पत्र है। इस तरह समाचार पत्र आधुनिक समाज का महत्वपूर्ण आधार है। समाचार पत्र सत्य एवं वाज्ञालिक घटनाओं को प्रसारित करता है। समाचार पत्र एक ज्ञान का एक छोटासा साहृदयी है।

अब मैं यह कहना चाहूँगा की समाचार पत्र सभी को पढ़ना चाहिए। समाचार पत्र पढ़ना आज के युग में महत्वपूर्ण है। क्योंकि समाचार पत्रों के बहुत विस्मयकारी लाभ हैं।

जावः सानिका बाल्कुण्ड बेलवलकरा
इथला : अक्करावी (कला)

A-1

आज की प्रारंभिक शरी



पूर्वानन काल के मृदुकथ जीवन ने अशी-पुकार अवानता को बढ़ावा दिया था। काल के पहिली जे जागी का एक उम्र हुआ था। आज जे प्राचीन काल से अधियोंके उपर तरस आंखाजना और इतिहास के कथनों आदि जिवेदारी थी थी थी। आपने परिवार के शान्त देव का अधिकार छी उसको छिन लिया था।

आधीय जागी का जीवन कठियाद्योंसे बहुत बहुत है। लेकिन अशी जिहाके प्रवास के काल जान अशी-पुकार अवानता वर्षे जे गुरुकी है। जाग के आशी देशोंने जालीयोंको आमता स्वामित्य बिन पुकार है। जाग की आधीय जागी उपरान्ध जिहास प्राप्त करके जागी देशोंम पुकार के साथ कंजे से कंजा जिनाकर कार्य कर दी है। जिस आधीय जागी का पहले आपने परिवार जे कुछ मनाट देखे का आशिकार छी बही था, वही जागी आज आपने परिवारोंकी जिवेदारी वपने पेशोंर खड़ी होकर वह आधीय बहुत है। जाग की आधीय जागी जे अब जान जेकर वह जागना है। वह आपने कार्यकारीसे जिद्दि किया है। जिहा, जिहान जेनकुह, फिल्म, उस्तोग, दाजनिती प्रशासन आदि अशी होने जे आधीय जागी अपनी किती स्थापित कर दी है। आधीय जागीयोंवे हेतु जे अपेक्ष्य ज्ञान प्राप्त किया है। जेसे की जाता की प्रथाजन्मनी कर-जीवि त्रीयती इंद्रिय आधी ज्ञान की अनुपूर्व वार्ष्ण्यपरी दीवानी प्राप्ति या गाटील का वास इन्हें जारीकर बदलता है। जाग के युजने जाता के जड़ी नसीदोंने आपने उसे होताने अव्याय का प्रतिकर ज्ञेय कर्मित उकणुट होकर संघर्ष कर और अपनी प्रगती बनाये रखा।

वावह योगदानी नीताशय आनन्द
इयता- अक्षय (कहा)

A-1

दोस्त

दोस्त लोता है डीवनकार का जापी,
तब मी बाष्ण नती छोड़ता, जाष आती है
हात गे लाही।

हर कोई जिंदगी में अकेला छोड़ चला जाता है,
पर दोस्त नहीं है जो उम्रकाल साथ निभाता है।

कुँख में छाम बाहता है, लक्ष्य गे कुरी,
जीवन की हँस कठीनाकि मे काथ देताहैंटसी - कुछी।

जागर रम गिर जास तो राथ आम लेता है लम्हा,
लागी छनकर ठोका दोस्त साथ देता है जाता।

अंधेरे के जीरन मे, उड़ाले की आस है,
ये बोनल लेने साथ बिताया हनु लस्टा खुस्त आता है।

तु है तो मे हूँ बनलिए करती हूँ दुआँ
तो बिना जा बहना प्ले एक दिन बिता हूँआ।

- गारिया (जिओ उसोजा)
(18वीं शताब्दी)

A-1

ਮੁਕੂਗਹਟ

ਸ੍ਰੀ ਸ਼੍ਰਦਿਖਿਲ ਕੀ ਝੂਲਾ ਦੇ।
ਲਿਲਲਾ ਜੰਜਿ ਤਡਗੁ ਕੀ ਛਿਗੱਲ ਦੇ।
ਕਾਅੜਾ ਕੇ ਆਵਾਜ਼ ਤੁਪਾ ਮਨ ਬਣਾ ਦੇ।
ਥਹ ਬੋਧਾਨੀ ਲਾਲੀ ਹੈ ਮੁਕੂਗਹਟ.....

ਆਈ-ਬਹਨ ਕੇ ਜਾਗਦੇ ਝੂਨਾਫ਼ਾ ਦੇ।
ਸੇਗਿਹੀਂ ਕੇ ਪਤਖ ਹਿਖ ਕਾ ਧਿਹਾਲਾ ਦੇ।
ਮੀ-ਲ-ਚੁ ਮੇ ਧਾਰ ਕੇ ਬੀਜ ਬੀ ਦੇ।
ਵਹ ਛੀਲੀ ਹੈ ਮੁਕੂਗਹਟ.....

ਮਡਾਸਿਹੀਂ ਕੇ ਜਾਗਦੇ ਧਭ ਦੇ ਮਿਟਾਂਦੇ।
ਅੜ ਓਕ ਸ਼੍ਰੀਏ ਕੇ ਕਿਹ ਆਫ਼ਗੀ ਬਣਾਂਦੇ।
ਜੀਲਿ, ਧੁਰਮ ਮੰ ਮੰਗਿਧਤਾ ਲਾ ਵੇ।
ਵਹ ਛੀਲੀ ਹੈ ਮੁਕੂਗਹਟ.....

ਛਟੇ ਛੂਦੇ ਬਿਕਲੀਂ ਕੀ ਜੀਡ ਦੇ।
ਜੀਵਨੀ ਕੀ ਕਾਲਖਮੂਲ ਬਢਾ ਦੇ।
ਓਕਾ ਗੀ ਝੂਲੀਂਗੀ ਕੇ ਆਲੂ ਲਾ ਦੇ।
ਵਹ ਛੀਲੀ ਹੈ ਮੁਕੂਗਹਟ.....

ਨਾਵ - ਬਿਲਕੀ - ਚੁੰਕੁੰਲ . ਰਾਂਗੇਠਾਮਾ,
ਕਥਾਨਾ - ਅਕਾਵਾਨੀ (ਲਾਲ)

A-1

सितारा ***



आजमानबे उत्सवे हमे भिलाई।
आज जुमिन पो आ गाया।
ज जाने किलानी बोकानी।
आज घडों पर जे आयी।

बोकानी लो चौक अदी देलाहे।
पर भिलाके की बाल ही झालगहे।
हवे मण मे जो भिलाबा होलाहे।
बस छस भिलाई को चमकानी की जक्कबल हे।

नाव - भिट्ठी - चंद्रकांत - वायंगांवके,
छवता - अफशारी (फला)

A-1

न्यारा दोस्त

न्यारा दोस्त

वो विन मुझे आते याद
जब या वो मेरे साथ ।

उसके साथ चिलाती वक्त भारा
म्हणकी मेरा या वो दोस्त न्यारा ।

मेरी हर बात उसे यही पता
कभी नहीं मैंने उसे ज़केला खोड़ा ।

उसकी आदते मुझे अच्छी लगती
झुग रास्ता में उसके साथ चलती ।

मुझे भी उतनाही प्यार करता या
वही मेरा पालनु कुत्ता या ॥

-सिमरन नंदकिशोर मोहकर
१२th कला

A-1

ॐ



धुटनों से रेंगते रेंगति।
कबू पर्णों पर खड़ा हुआ॥
तेरी ममता की छाँव में,
जाने कब बड़ा हुआ॥

तुम्हारी गोंद में पलने का,
मुझे साध्य मिला॥
इस दुनिया में आनेपर,
मुझे पहला तुम्हारा साध्य मिला॥

बचपन में किसी भी वक्त,
तुम मेरा साध्य देती थी।
ऐसे ही अविष्य में किसी भी वक्त,
तुम मेरा साध्य कभी मत छोड़ना॥

मौं के द्वार भरे हाथों में,
पूरा विश्व समाचा है॥

उसे झूलो तो पूरे विश्व में,
जांघेरा ही आर्द्धरा है॥

-चिन्माय कांता चहाण
नववी 'अ'

A-1

दोस्ती

जब नासमाज था तब तुझे क्या था,
तभी लेता था मेरा हाथों में हाथ।
मालूम नहीं थी उस जमाने की यारी,
लेकिन कुछ सबसे ध्यारी तेरी यारी।

हवा पूर्व आती है तब पले दृट जाते हैं,
बिछड़ने से दोस्त भूमि दृट जाते हैं।
तड़पता था दिल और मिलने के लिए,
तरसती थी ऊँचे तुँझे देखने के लिए।

बढ़ती है उमर घचपत झूल जाता हूँ,
तुँझे यादू करके कहीं था जाता हूँ।
ठोकता हूँ अकेला तुझे याद करके,
जाता हूँ फिर कहीं तेरी याद लेके।

तेरी गाँठी की गेंदी दीसी छहता हूँ,
कुछ लिखी को मन कहे तो कविता लिखता हूँ।
सच्चा सेश यार अच्छा मेरा यार,
इस लुशी मिले तुँझे बासबार।

- कुणाल भगवान विमल
वुडी 'अ'

A-1

ENGLISH SECTION INDEX

Prose Section

Sr. No	Title	Student's Name
1.	A Girl Wants	-Kamalesh Teluskar.
2.	Save Water, Save Life	-Vedita Anil Chavan.
3.	Science: A Blessing or A Curse.	-Soumya Kurle.
4.	Human Values	-Mistriko Rajesh Goji.
5.	If I Could Invent A New Joy.	-Harshada S. Gavas.
6.	Day No To Plastic	-Shrushti P. Josare.
7.	Dealing With Ancient Vets.	-Kanak Dalvi.
8.	Mr. Vanires - A Slit	-Tanvi Rahul Vaze.
9.	Importance Of Historical Monuments In Tourism	-Yadnya M. Marudkar.
10.	My Favourite Textbook	-Shrawani D. Parulekar.
11.	Save Fuel For Better Environment.	-Diksha R. Tondwolkar.

Poetry Section

1.	Plastic Trash	-Shradayesh Sawant
2.	A Funny Day	-Dishvaryi M. Bhise
3.	SHE	-Ananya A. Kadalkar
4.	My Dad Is My Hero	-Shruti S. Ladhar
5.	Mother: A Guiding star	-Serena Venkatesh Fernandes.
6.	Father: The Greatest Inspiration	

A-1

A Girl Wants...

'Save girls', 'let the girls live', only girls should be the lamp of their clan? Many time we hear people talking the above words. We forget that in the course of time we just like to tell and show our greatness to others. But we neglect current situation is now in our country.

Today, our daughters are being victimized in such a terrible situations for which the word 'situation' will be insufficient. Today I'm not writing to convince you to 'save girls' or 'let the girls live' for this reason at all. I do not even feel like it because no one can tell how everybody will see others. It will be interesting to read this article, on what a girl is expecting from you.

I do not accuse or make anybody proud. I will tell you the importance of 'family' in the life of a girl. I will not say anything about the injustice done to girls. Today, many thinkers have met, many of them have been

A-1

discussed, but they do not seem to produce any results. When a girl is born (Nowdays we don't have want to get girl, it's a different story) She brights up many minds by only her existence. When she is growing up, she shows us I am no less than any boy but as a girl I'm superior to that in each and every field.

As the girl grows up, she talks about the difficulties, her parent with have to face. And going forward the girl raise the name of her parents with pride.

She pays by achievement of success. For the childhood 'chikku' ghas'. The time you spent for her, she repays it by serving you in your illness. She tries her best to make us strive to be happy. Girl is the world's largest bank with a little over 100% interest on small investment.

The girls is 'Paris' not gold. we do not understand the value By keeping this stone in the box. When that stone turns iron to gold, its value is revealed.

Then tell me for the childhood

A-1

chiukau ghgas', for the love we share,
with her, for the time spend with her
we get filled with so much joy.
delusion, support throughout life.
Then why should you not you give
her chance to see the world?

Do not mention any girl
or woman as 'Abala'. Because, if
this 'Abala' did not give you in her
womb then

- Kamakshi Rajendra Keluskar.
9th 'A'
T.H.S.

A-1



Save Water, Save life

Water is nature's precious gift to mankind. One of our basic need is water. It is said that we can not live without water. As for survival of life food, clothes, shelter and water are essential. Water is provided to us in large quantity. 70% of the earth is covered with water and only 30% by land, but in that 70% only 3% is drinking water and sadly it is getting polluted. Our Future generation will face many problems.

Every creature on earth require lots of water. Water is found in sea, river, lakes, ponds, etc. It is very important for our daily life, our life depends on it. Water is used for domestic, agricultural and industrial purposes. Water helps the bodies digestive function and it regulates the temperature. It is a key component in determining the quality of life and it is also an universal solvent.

India is one of the many countries that are facing water Scarcity. In Rajasthan, Gujarat and some part of Maharashtra women have to cover

A-1



long distance on their foot in order to get a pot of water. It is possible that the wars of 21st century will be fought for water. Hence we have to promote water conservation.

Rainwater harvesting is the best and most suitable method. Close taps when they are not in use. The leaking taps should be fixed immediately. By practising these simple methods we can conserve water and ensure the availability of water for future generations. So don't tarry, start saving every single drop of water.

Let our motto be 'Save water, Save life and save the world.'

- Vedika Anil Chavan.
10th A

A. S. D. Topiwala
Highschool
Malvan.

A-1

Science: A Blessing or A Curse

While addressing the youth of India Dr. Radhakrishnan once said, "Man can swim like a bird in water, he can fly like a bird in the sky, but he cannot walk like a man on the earth." This comment is the proper description of mankind today.

Man has made tremendous achievement in every walk of life with the help of science. Science and technology are inseparable parts of our life. We are enjoying greater happiness than our forefathers.

Deadly diseases were the usual terror of the past, but today medical science has brought about a change. As I am a science student like saving drugs, transplantation of organs and surgery are the basic treatments.

that I am learning which have increased the life span of the man.

All facilities are provided to the man by science. From refrigerator to air conditioner, and from cooking range to washing machine, T.V., radio, and video are ready for our entertainment. The computer has changed the face of the world. It has become a need in every walk of life. Robots and machines in the industries have increased the production. In the field of agriculture new methods and machines have made great progress. Never was the world richer than it is today.

The advancement in every field has made man richer than he was once upon a time, but at the same time, it has made him uneasy and restless. The atomic energy can be used for the welfare of man, but what about atom bombs?

The deadly missiles, chemical missiles and new weapons are alarming us today. If it increases it will result in a world war. It will not be the third world war but it will be the last world war!

Geographical distance has gone but the distance between the mind and the heart of man remains what it was before. The machine has made us materialistic. Science which has made our life happy and comfortable one day may destroy us.

We have to remember that, "Science has promised us truth. It has never promised us either peace or happiness."

Sourya Kurle
VII Science

Human Values

Values! Such a meaningful word. Our entire life on this planet, earth is centered around this word Human values at the age of ten I can experience what humanity is all about at this early age of my life I have the treasures of human values collected from my parents and teachers. As the proverb goes, "Parents are the first educators of their children"; I have received the bulk of this from my parents and teachers. A child is lucky to get good parents and good teachers who mould into a true human being.

A human being is a part of nature like many other living things. Except human being, other things of nature just grow without any interference. It's a necessity or else it can damage the earth.

Naturally human beings are called social animals by philosophers. just as the wild animals are taught and discipline in the circus which makes a circus wonderful our parents and teachers discipline us to make us into amazing persons.

Once disciplined a human being is the best creation on this planet He or she can understand himself or herself better and the others too. This in turn builds a healthy environment which becomes beneficial to all. It's like experiencing heaven on the earth. Therefore it's my responsibility to make use of human values treasured in me in every aspect of my life. a contribution to make this world a paradise

Alistina Rajesh Goji
XII A/B

A-1



If I Could invent a new toy.....

I have toys I have a big collection of toys in my home. My favourite is my Bentley car gifted by my father. If I could invent a new toy I will try to make a racing track for all my cars. I love to watch car racing in T.V.

I will create different racing tracks with many ups and downs so that it will be really exciting to race in those tracks. There will be a petrol filling station for cars and a hanger where cars can be parked after racing. I want to build a gallery for people to watch racing. There will be a big clock to see the race timing. I will give green colours to all my racing tracks and red colours to the parking area. Those are my favourite colours.

Really if I were a toy maker it will be great to play with my own toys.

- Haashada Sadashiv

Gawas

- std: 5th

- Jay Ganesh English
medium school.

A-1

Say no to Plastic

Plastic has proved to be a great threat not only to the environment but also to animals and human beings. Nobody forgets the deluge of Mumbai that occurred in 2005. Thin plastic bags had choked the drains which caused waterlogging during the deluge.

There was a lot of loss of human life and property. All were damaged by the ravaging flood that had entered the shops, offices, and also flats in the ground floor, damaging furnitures, electric and electronic gadgets. There was water everywhere and the public had to wade through ankle-deep, knee-deep, something waist-deep water.

In the aftermath of this incident, the government proposed a complete ban on plastic, but later decided to ban only bags of thickness less than 50 microns. Since then many learned people had environmentalists that there should be a total ban on plastic. But after that the matter went to the Court and people waited for its result.

A-1



Plastic is a great threat to the environment because it degrades slowly which means it remains in the environment for a long time and is known to release toxic substances. These substances are very harmful and do a lot of land pollution. People pack waste or leftover food in plastic bags and throw them either on the roadside or in dustbin. Animals like cows, bulls, dogs, goats eat the packed-food along with plastic bags. As a result, they have to lose their life.

We are all living near the coastal areas where there are many popular beaches. The tourists throw away plastic bags, bottles, dishes, glasses, etc. As a result, the beaches have become very dirty. The same is the case of all tourists places. The plastic bags are very light-weighted and they fly here and there because of wind. The rivers, the tanks, the wells, etc

A-1



are not left free from plastic.

So the anti-plastic movement is gaining stream in cities such as Mumbai, Pune, and Nagpur where 'Say no to plastic' campaigns have led to various citizens carrying cloth or paper bags for grocery and general shoppings when there is an alternative to plastic. Why then, a handful of people demand plastic bags to be continued? How were the people carrying on their day to day business when plastic was not invented?

They used to take with them cloth bags or nylan bags to bring their groceries. Even the shop-keepers used papers to pack the things. What will happen if the same is continued today? If plastic is doing a lot of damage to the environment, birds, animals and even human beings, it should be totally banned. The government should take strong action against those who do not stop the use of plastic. Remember stitch in

A-1

time saves nine.

Compiler-shrushti Pramod
Gosavi.
Std 6th
Jay Ganesh E.M.
School.

A-1

Dealing with Ancient Vets



Shalihotra's principal work was a large treatise on the care and Management of horses. The shalihotra samita have 12000 shlokas in Sanskrit. It has been translated into Persian, Arabic, Tibetan and English languages. This work described physiology, Surgery and diseases with their preventive measures. It elaborated on the body structures of different races of horse and identified the structural details by one can determine the age of the horse. Two other work namely Asva-Prashasa and Asva-Lakshana Sastram are also attributed to Shalihotra.

During MahaBharti period, Nakul, Author of Ashva-Chikitsa was considered as equite expert where Sabadev was a specialist in the cattle Management. Shalihotra, Shrushruti, Nakul, Sabadev etc. are the who treated ill animals.

Compiler: Kanak Dalvi

Std: 8th

Jay Ganesh F.M School.

A-1

MR Vaccines — A Skit

A 30 yrs old lady named Siya goes for her routine 7th month pregnancy check up with her 8 years old son, Ram. The Health worker Mr Mane asks her about MR Vaccine....

Mr. Mane: Siya have you given MR vaccine to your son Ram?

Siya : What is MR vaccine Mr Mane?

Mr. Mane : MR vaccine is vaccine for measles and rubella.

Siya : But I have already given all the vaccines to Ram in childhood, why should I give it again?

Mr. Mane: This is an additional dose. This is a campaign by government of Maharashtra to eradicate measles and rubella after eradication of polio, tuberculosis to some extent. Every year in India nearly 2.7 million children get measles Rubella transmission is also highly

A-1

prevalent in India. To prevent the diseases we must vaccinate all the children.

Siya : But sir I don't have money for it now and I don't know where I will get it?

Mr. Mane : It is totally free of cost and all the schools, Government hospitals, Rural Health centres, Anganwadi's will provide this vaccine.

Siya : Is it only for children? How safe is it? Ram is already suffering from cold.

Mr Mane : It is for 9 months upto 15 years of age. It is totally safe and effective vaccine. The vaccine will not cause any adverse effect. You can give the vaccine to Ram even though he is having cold. Only in some conditions MR vaccine is not given. They are—

- [] High fever, unconscious

A-1

patient or convulsive patient.

- 2 Hospitalized children
- 3 History of sever allergic reaction to measles or rubella vaccine in past.
- 4 Known immuno-compromised children.

Siya : How do we catch rubella?

Mr Mane : Rubella virus passes from person to person through tiny drops of fluid from nose and throat through sneezing and coughing. It is must contagious from 1 week before and 1 week after the rash appears.

Siya : That means adults also are at risk and should be vaccinated, right?

Mr Mane : Only those adults who have not received the vaccine even once in their life, should be given this vaccine and not all others.

Siya : Is rubella dangerous?

Mr. Mane : It is usually mild in children. Complications are often found in adults. It can cause serious problems like brain infections or bleeding problems also. It is dangerous in pregnant women; if they get infected may lead to miscarriage or any birth effects can also develop.

Siya : Thank you so much Mr. Mane for the detailed information about the MR vaccination. I shall tell this to all my friends and try to help the campaign.

Mr. Mane : My pleasure. Have a good day!

Name :- Tanvi Rabul Vaze

Std :- 8th

School :- Jay Ganesh English Medium School

A-1

Importance of Historical Monuments in Tourism

Tourist resources are everything that is able to satisfy tourist interest, to make tourist impression. Components of tourist resources are sights, natural objects and other objects able to attract tourist.

Cultural and historical resources represent heritage of last era's of social development. Among cultural and historical objects the leading role belongs to monuments of history and culture.

The cultural and historical monument's center not only brings income to the region, but give local population the grounds to be proud of the unique heritage and give opportunity to share it with tourist.

In spite of the fact that practically any information can be received from printing editions, fiction and other sources, the old truth doesn't grow old: "A picture is worth a thousand words." Cultural capacity of the region is expressed in its historical heritage. Existence of unique historical objects can predetermine successful development of tourism in the region.

A-1



Historical monuments are the cultural heritage of any country. They speak a thousand words about the place, its traditions and historical significance.

Monuments take us to the path of knowing our past and connecting it with the future. They increase the incoming of foreign currency to a country by foreign visitors. Monuments maintain a sense of permanency and heritage of the city and make it more valuable for the country. Historical monuments are the pride of their respective countries. They showcase the cultural importance of the place and architectural intelligence of their people. Some historical monuments with inscription provide us the detail about the past language and their mode of communication. We recognize architectural intelligence of the people in the past, that compiled huge structures in the period when there was no technology. They give a deeper insight to the cultures and traditions of the old world.

In India many historical monuments are present in the Indian history and it is all about the xise

A-1

and fall of kingdoms and empires. The Monuments built by the kings of every period put light on the past history of India. These monuments show the glory of India and it is a part of cultural heritage. Almost all states of India have some or the other historical monuments. Thousands of tourists visit India in order to have a glimpse of its important historical places.

These monuments are the important and visual sources of analyzing the history of India very precisely. They represent the style of Indian art and culture. Historical monuments play an important role in business of India. Foreign and Indian visitors have to pay for visiting some monuments which come under ASI.

Archaeological resources are monuments of archaeology, they are not only target places of work of experts but also interesting places for mass tourists. To objects of archaeology belong monuments of human civilization and social, and economic culture, the ancient cities, ruins of the ancient cities, monuments of military culture.

A-1

Archaeological excavations are the 'open air' museums, they are of great value for knowledge of evolution of human culture and therefore have a big advantage to involvement of tourists.

The Great Stupa at Sanchi in India is an example of great monumental architecture. Emperor Ashoka built a total of eight stupa's including the Great Stupa. It's a bell-shaped hemisphere design of bricks.

The historical and cultural heritage plays a huge role in development of internal tourism. Objects of historical and cultural heritage being an important asset to cities, make profit and significantly influence their economic development. The heritage plays huge role in the social sphere.

Compiler : Yadnya Mahadev
Mandalkar

Std : IX

Jay Ganesh English
Medium School, Malvan.

A-1



MY FAVOURITE TEXTBOOK

We study the textbooks everyday. We love reading some novels, storybooks, adventures, etc and they are our favourite books. Reading refreshes our mind and increases our vocabulary. Once a thought that 'Can a textbook be our favourite book?' came in my mind. A favorite book means that which we love reading, we enjoy while reading it, that which makes us curious to read it. So why can't our textbook be one of our favorite books?

My favorite textbook is English textbook. I just love reading it. It makes me curious to know the further story of the lessons. When a extract from any book is taken into the English textbook, it makes me to go to the library and borrow the original book from which the extract is taken. The poems make me imagine the world beyond the seas. It inculcates in me many values. The lessons teach some useful facts of life. Thus, this creation of interest in reading textbooks, makes me prepare for exams.

A-1

It develops in me the interest
of reading books. It introduces me the
most renowned poets/poetess, writers.
It develops my creative writing. The
habit of reading this textbook has
brought about a significant change in
my life.

"Textbooks are the abode of God
to us
Care them....."

Name : Shravani Shekhar
Parulekar

Std : IX

Roll no : 14

Jay Ganesh E.M. School

A-1

Save Fuel for Better Environment

Fuel plays a significant role for man. He uses daily too many cans, start saving them from today otherwise someday they will abandon..!

Energy is the motive power that keeps the wheel's of industry moving and other things alive. It can be converted from one form to another. Coal and mineral oil are conventional sources of energy. Sun, Wind, water falling from height, biogas, kib-diesel are non-conventional sources of energy. The traditional used energy source is 'Fuel'.

In today's world fuels are undoubtedly ruling our country. Fuel is used for many purposes. In olden times, railways were running on fuel, like coal. Many vehicles run on fuel. Now-a-days every person in our country has a private vehicle. So, vehicles are used on a large scale in India. In industries, machines which are used, work on fuel. The food which we eat daily is prepared with the help of fuel. Fuel is used daily and it has become the need of today's world. These conventional sources of energy are not sufficient to meet and meet our fast increasing demand for energy as they are limited adversely and may soon get exhausted.

A-1

To save the environment, we should use more renewable sources. The renewable sources like solar energy, wind energy, tidal waves, biogas, etc hold a great potential. There is a vast scope and great opportunities in this sector of power generation. Their use so far has been limited for non-commercial and small domestic purposes in India and elsewhere. Since tidal wave resources are limited only to coastal areas, great emphasis should be laid on harnessing wind power, solar energy, biogas and biomass projects. Biogas is used as a cooking fuel in small towns and villages, since it is clean, cheap and convenient. The slurry from biogas plant is also an enriched manure. In rural areas kerosene stoves, brushwood and firewood are used for burning. Instead of that, they should promote using devices that consume less fuel. Instead of using their domestic bulbs, they should use LED bulbs. Wind mill are used to create wind energy. Solar cookers and solar heaters are used for cooking and heating. So many trees must be planted to avoid pollution and save the environment. The use of vehicles must be reduced. Cycles must be used to save fuel and for exercise of human body. Solar Thermal Plant is prepared at Rajasthan. During the eighth plan of Thermal plant

A-1

solar timber kilns, desalination were to be commercialized. To save environment save fuel-

For better environment

Use it cautiously

Every increasing demand has it

Long lasting can't it be.

Fuel saving is increasingly an important topic. The price of energy, of particular fuel is inevitably on a long term, upward path while the global recession means everyone has less money to spare!

*The less you burn.....

The more you earn....*

Compiler: Diksha Sumant Tondiwalkar
Std : IX

School: Jay Ganesh English Medium
School, Malvan.

A-1

PLASTIC TRASH

O, Say no to plastic, Say no
Let it vanish and permanently go

We almost see it every where
It's harmful, why don't the people care?

Bottles, bags, cans, wrappers
there is no trash dearth
Land and water pollution it creates
that is hazardous for mother earth

The food at home is left
is actually spoilt and waste
We insert it in plastic with haste
the cattle find it to feed themselves best
but actually are unable to digest

Thus let's use cotton bag is my appeal
Then all the plastic trash will be nil.

- Hrudayesh Sawant
Std 5th
Jay Ganesh English
Medium School

A-1

A funny day

Come on the meadow to play.
It is a funny day.

Run, jump and sing a song.
There is nothing wrong.
We are on the ground.
Fun time is all around.

- Aishwarya Madan Bhise
6th 'A'
T.H.S.

A-1

'SHE'

Who is she?

She is my mom

She is lovely and awesome.

She teaches me how to live life in right way.

Who is she ?

She is my sister

She is pretty and strong.

She teaches me how to face difficulties in life.

I love her very much.

Who is she ?

She is my granny.

She is gorgous and active.

She teaches me the decipline.

I love her very much

Who is she ?

She is my teacher.

She is beautiful and talented.

She teaches me how to believe in yourself.

I love her very much.

Who is she ?

She is my friend.

She is cute and innocent.

She teaches me how to live life happily.

A-1

I Love her very much.

Dear ladies, you all are very important for me.
Thank you very much for being there always with me.

-Aparna Anant Kudalkar

10th 'A'

T-H.S.

A-1



My Dad Is My Hero....

My life is full of love and joy
When I'm with my 'Dad'
God gave me a father like him
So I'm feeling very glad.

Thank you God for making
a guy with amazing creation.
Words are not enough
to describe our relation.

He treats me like a Princess
because my 'Dad' is a king
He guides me in difficult situation
like a bird with moving wings.

He is always there for me
Whenever I really need him
I want to give him world's best
happiness is one of my biggest dream.

Love, care and all magical
things are hidden in his touch
He loves me a lot and
I love my 'Dad' so much.

- Shruti Shrikrishna Jadhav 10th A/
T.H.S.

A-1

Mother : A Guiding Star.

Mother is God's second face,
Who always gives you grace.
She inculcates good values,
Like the one who prepares the schedule.
She encourages me each passing day,
And corrects me on the wrong way.
She gets worried when I'm sick,
Which makes her sad and weak.
Mother brings a child from her womb,
And take care of her like a glassware
in her room.
She never doubts her child,
However the situation maybe tough
or mild.
She is by your side day and night,
Never goes away from our sight.
Mother's heart is so kind,
That it easily get's kind.
Mother's love is like flowing water,
Which never ends at any quarter.
Mother never gives up,
But always faces up.

Father: The greatest Inspiration.

Father is a roof of every child,
Who can make anything mild.
Father teaches us how to walk,
And makes us confident at every talk.
Sometimes he becomes bold,
But later calm and cold.
Father stands by our side,
Who never runs and hides.
He always shows what is right,
And makes our future bright.
The one who created us is also our
father,
Who understands us than no one
other.
No one can take place of my father
Because he is only one who cares

Miss Sezena Nepolean
Fernandes
std: XI Science

संस्कृत विभाग

००

- १ उग्रोगः नरमूषणम् - तन्मय पेडणे कर
- २ शिष्यण माहात्म्यम् - जय खोबरे कर
- ३ देव. मन्दिरम् - संदेशा गाडगील
- ४ महाकवि: कालिदासः - पूर्विनाईक
- ५ स्त्रीणां कृते शिक्षणस्य आवश्यकता-

लोचना आचरेकर

A-1

उद्योगः नरभूषणम् ।

उद्यमेन हि सिद्ध्यन्ति कार्याणि न मनोरथे ।

न हि सुप्तस्य सिंहस्य प्रविशन्ति मुखे मृगाः ॥

एतद् सुभाषितं उद्योगस्य महत्वं प्रति-
पादयति । नरः सदा उद्यमं कुर्यात् यतः उद्यमे
श्रीः प्रतिवशति । उद्यमशीलः मनुष्यः एव धन-
वान् भवति । उद्यमेन विना लक्ष्मीः न प्राप्यति ।
देवाः अपि प्रशत्नवन्तं नरं एव साहायं कुर्वन्ति ।
यः नरः आलस्येन आत्माः चापयति तस्य दीर्घ-
जीवितेन किम् ? उद्योगेन विना पुरुषः न शोभते
'आबस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महारिपु'

एतद् सुवचनं सर्वे सदा मनसि कर्तव्यम् । नरः
यदि सुखेन समृद्धया च जीवनं चापयितुं
इच्छति तर्हि सः गित्यु उद्योगो रतः भवतु । केन-
चित् सुभाषितकारेण कस्य कि शोभते तद्
वर्णितं अस्ति, तद्यथा--

अश्वस्य भूषणं वेगो मल्तं स्थाद गजभूषणम् ।
चातुर्यं भूषणं नार्या उद्योगो नरभूषणम् ॥

संकलनः तन्मय मि. पेडणीकर
(नववी 'आ')

शिक्षण-माहात्म्यम् ।

२

‘त हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते’ इति
श्रीकृष्णोन् भगवद्गीतायां उपादिष्टम् । ज्ञानेन
हीनाः पशुप्रियः समानाः लिङ्गबले । अतः प्रत्येकः मनुष्यः
अवश्यं शिदाणं लभेत । ‘ज्ञानं सर्वेषां लोचनम्’ तर्हि
यदि कर्मचित् ज्ञानं न स्यात् तर्हि आस्मिन् जगति कथं
द्विष्टं प्रभवेत् ।

यद्या लोचनाङ्गां हीनश्च नरश्च कृते द्वपणः
प्रतिबिम्बं द्वर्शीचितुं न प्रभवति तथा तस्य दिक्षानां नारिति
सः मनुष्यः समाजे प्रतिष्ठां न लभते । शिदाणं विना
ठास्माकं समाजे नैकाः जन्मध्येष्वाः रुद्राः भवति, तेन
समाजश्च उपरिमेता हानिः भवति । निधनिः अतीद्
निधनिः अवविति, अपरं च आहा समाजश्च विकासं कर्तुं
न प्रभवन्ति ।

मुतद् निर्जानश्च युगं आस्ति, जगति विविधाः
देशाः अन्तरिक्षयाने, विविधान् ग्रहान् गत्वा प्रहृताः
द्वृश्यन्ते, सङ्ग्रहणकर्त्य साहस्र्येन रैके देशाः वेगेन विकासं
ज्ञानाधारयन्ति । यदि आस्मिन् युगे आशतीयाः अद्वा, प्रव
भवेत्: तद् कथं उस्माकं विकासः भवेत् । उस्माकं
समाजे न इतीः शिक्षां अहीति इति अतीव कृदा परम्परा
आसीत् । वस्तुतः स्त्रीयः निर्माणदेवः पाण्डिताः सान्ते ।
परं समाजेन तासां वृद्धैः न कदापि सुषु उपयोगः
कृतः तेन च समाजश्च नितयां हानिः भूता । प्रकं
सत्यं नयं निर्माणमः चन् शिक्षां तु प्रत्येकश्च जातश्च
निश्चर्प्रिपाप्तः आधिकारः आस्ति । अतः नरश्च तथा
नियितश्चयपि समाजश्च उन्नत्यर्थं शिक्षणश्च भावश्चयकामा
नितयां विद्यते ।

A-1

संकलक - लृ. जय रामेश रवीश्वरेक्का
संस्था - जगली [जपी]

देवमन्दिरम्।

बयं सर्वे जनाः अच्छद्या देवमन्दिरं
गच्छामः । मन्दिरे देवस्य पाबाणमशी
मृत्तिकाणाः वा मूर्तिः वर्तते । तृष्णाः मूर्तेः
वय अतीतं श्रद्धद्या दर्शनं कुर्मः, पूजनं
अर्चनं चापि कुर्मः । देवस्य मन्दिरं शुद्धं
पवित्रं वर्तते । जनाः पत्रपूष्पकृतेः देव
अर्चयन्ति नैवेद्यं च समर्पयन्ति, देवं षणं,
पूजपोत्रान्, यशाः च प्रार्थयन्ते । देवः अस्माकं
विद्यनानि अङ्गकटानि आपदः च हरति अस्मान्
सुखिनः करोति इति अस्ति सर्वेषां दृढा अच्छा
परं कञ्चित् सुभूषितकारः वदति ...

न देवो वर्तते काष्ठे न पाषाणे न मृणम् गे
भावे हि विद्यते देवः लस्माद् भावो हि कारणम्
देवः तु भर्त्रं वर्तते । यस्य मनः शुचि अस्ति,
तास्मिन् परमेश्वरस्य वासः अस्ति, तदेव
परमेश्वरस्य मन्दिरं अस्ति । तथैव यस्य
आच्छाणां विशुद्धं अस्ति, यः जेनान् उपकरोति,
यः पीडितान् ताडितान् रञ्जयति, तेषां दुःखानि
अपनेन्तु प्रथतते तास्मिन् परमेश्वरः
इति आदरणीयैः लुकाराममहोदयैः युष्टु
कञ्चित् । वर्तुतः विशुद्धं मनः एव देवस्य
मन्दिरं अस्ति ।

संकलन

कृ. अंदेश मु. गाडवील
९वीं भा

महाकवि: कालिदासः ।

४

संस्कृतमाषाणाः भैहित्यकोशे नैके कवयः
शूद्रकाव्यप्रात्मग्ना रत्नानि इव विलयन्ति । महा कविः
कालिदासः तेषु मुकुटमणिः इप विराजते । कृतिकुलपृष्ठस्य
अः सत्यमेव शुरु अस्ति । महाकविना कालिदासेन त्वं
खण्डकाव्ये ष्ट्रे महाकाव्ये प्रीति च लविशणि नाटकानि
विशितानि । आद्यापि महाकविना कालिदासेन तु अः
अन्यः कविः न जातः । अतः कृतित् भुमाष्टिकारः
सत्ये र्णग्निं यत् ॥

पुरा कृतीनां गणनाप्रसङ्गे कृतिकृतिनामिदम्
अद्यापि तन्त्रज्यक्षरमावद्गमिका सार्थिवन्ती ब्रह्मता ॥
शूद्रवंशे महाकाव्ये प्रियाणाः इन्द्रमत्याः कुर्वे राशा अर्जेन
कृतम् विलापश्च र्णन् श्रूत्यो परिन्पावा पाषाणः
आपि द्रवेन् । शाकुल्लं नाटकं तु जिखिले आपि जगति
रसिकानां कृते आनन्दोन्सतः स्मज्जातः । छटेनामा
कृतित् पाष्ठात्यः कविः तु शाकुन्तलं परित्या हर्षण
भवत्यन् इति शुभ्यने । हिमोलथः पृष्ठिव्याः गानकणः
इति तु कालिदास्य कन्पना जितरां मत्तोहरा आस्ति ।
कालिदासस्य विष्णु गैकाः आख्यायिकाः प्रशिद्धाः वर्तन्ते ।
शा मौजशोजश्च चामाणां राजकविः उपर्यन् तथा सः
आतीव दण्डातुः अपि द्वासीन् एवं पर्वितः अस्ति
आख्यायिकाश्च । दृतिकृष्ण तु एवमपि कृश्यन्ति यत्
प्रश्नम् कालिदासः भरा मूर्खः च ऊसीन् पर तस्य माहा
विष्णुमा आसीन् । तथा अपमानितः स वनं गत्वा
कालिदासः मर्कि ग्रकरोत् तस्याः प्रसादेन च ये
कालिदासः इति प्रसिद्धिं छातः । एकं तु निष्ठितं यत्

A-1

મહાકવિ: અણં સરેષાં ભારતીયાનાં તુનીલ પ્રિય. બુસી
 તશ્યાં કુપમા અરેષ્યા: દુતીલ રોચતે | મોછદુતમ્યાં હતિ તશ્યા
 કાવ્યાં તું કળપનાયા: બ્રહ્મા: વિજાસ: અસ્નિ | અત: માર
 આષાદરં પ્રશ્નમા: દિવસ: કાલિદાસદિન: હતિ સર્વપદતે।
 નમોડસ્તુ મહાકવ્યે કાળિદાસાય।

સંકલન: પૂર્વિ શ. નાઈક
 (નવવી 'આ')

रुग्णां कृते

शिक्षणस्य आवश्यकता ।

पुरा अस्माकं भारतवेदो ऋणां कृते
शिक्षणस्य सुविधा नामीत् । 'ऋग्नि शिक्षणम्
नाहृति' इत्यैषि आभीति निन्द्यः विचारः । परं
यदी स्माजस्य उन्नतिः भाष्या तर्हि ऋणां
कृते शिक्षणम् आवश्यकं एव । सुविधा,
सुशिक्षिता माता एव स्वपुत्रान् सुशिक्षितान्
सुज्ञंगकृतम् च कर्तुं प्रभवति । यदि कृपे-
एव जलं न भवत्तु तर्हि कथं तद् पात्रे प्राप्तं
भवेत् । इति लोकाकृतिः तु सत्यं एव
स्पष्टीकरोति ऋणांकृते शिक्षणस्य
आवश्यकता ।

स्त्रियः तु निर्गर्वेव चतुरः पण्डिताः
भवन्ति, शिक्षणं लाः जानिन्द्यः भवेयु, तेऽन-
च सुस्माकं समाजः भारतशस्त्र च प्रवृत्तिपश्च-
गच्छेत् । पृतद विजानयूगं आभ्सि । यथा
पुरुषाः तर्हेव स्त्रियः अपि बुद्ध्या समानाः
एव भवन्ति । अतः ऋणां तु एषः निर्गर्व-
प्राप्तः अस्थिकारः विद्यते चत् ताः अपि पुरुषाणा
इव शिक्षणं प्राप्युः । अस्माभ्सि: ऋणा कृते
शिक्षणस्य भारश्यकता नास्तीनि दुर्विचारः
त्यज्यः । सुशिक्षिताः स्त्रियः गृष्टस्य भूषणानि
एव । अस्प्रति विविष्टेषु काश्चित्येषु
महत्त्वपूणानि पदानि ताः भूषयन्ति ।

A-1

देशास्य भमाजस्य उत्कषार्द्धं स्त्रीणां कुले
शिक्षणं आवश्यकम् एव।

संकलन
कु. लोचना दि. आचरेकर.
९वी 'अ'

A-1